



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Kampus Lidah, Jalan Lidah Wetan Unesa, Surabaya 60213
Telepon 031-99421834, 99421835, Faksimil : 031-99424002
Laman : www.unesa.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 840/UN38/HK/PM/2021

TENTANG

PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DANA PNBP TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil seleksi desk evaluasi dan pemaparan proposal penelitian yang dilakukan oleh panitia seleksi, telah ditetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya tentang Penetapan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 363);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);

6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 461/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNBP TAHUN 2021.
- KESATU : Menetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021, sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Dalam melaksanakan tugasnya sebagai Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021, wajib berpedoman pada ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 30 November 2021.

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan,



SULAKSONO
NIP 196504091987011001

LAMPIRAN I
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 840/UN38/HR/PM/2021
TENTANG
PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN
FEB DANA PNDP UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DANA PNDP TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FE	Ekonomi Islam S1	MENGUKUR TINGKAT EFISIENSI DAN LEMBAGA ZAKAT DI INDONESIA	Ach. Yasin, S.Pd., M.Si. Dr. Arsyad Fahrullah, S.Soc., M.Si. Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.Si.	'0018098406 '0004108109 '0018097608 '0018078504	III/b III/b - III/b	S2 S3 S3 S2	L L - L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
2	FE	Manajemen S1	Pengaruh Adversity Quotient, Locus Of Control, Self Efficacy Dan Relation Support Terhadap Entrepreneur Intentions	Drs. Ec. Budiono, M.Si. Dwiarko Nugroho, S.Psi., M.M. Fandi Fatoni, S.Psi., M.Si. Dr. Purwobandoko, M.M.	'0716116602 '0009046806 '0004089002 '0007046407	- III/d III/b IV/b	S2 S2 S2 S3	- L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
3	FE	Pendidikan Akuntansi S1	PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING, DORONGAN BELAJAR TEMAH SEBAYA DAN SELF EFFICACY SEBAGAI PREDIKTOR MINAT BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI	Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd. Rochmawati, S.Pd., M.Ak.	'0710018605 '0001065906 '0003058013	III/b IV/a III/c	S2 S2 S2	P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
4	FE	Akuntansi D3	Analisis Komparasi Rasio Keuangan Sebelum dan Selama Pandemi Covid-19 Pada Klub Sepakbola Profesional di Eropa	Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Eko Prasetyo, S.E., M.Acc., Ak., CA Dr. Dewi Praatiwi, S.E., Ak., M.Si.	'0010078803 '0022048601 '0731039102 '0004088103	III/b III/b - III/c	S2 S2 S2 S3	L P - P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
5	FE	Manajemen S1	PENGUATAN ADAPTIVE CAPABILITY DAN NETWORKING CAPABILITY UNTUK MENINGKATKAN INOVASI DAN KINERJA UKM DI KABUPATEN SIDOARJO	Tias Anderini Indarwati, S.E., M.M. Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M. Riska Dhenabaya, S.Kom., M.M. Sanaji, S.E., M.Si.	'0724097702 '0005026306 '0715058602 '0015047111	- - - III/b	S2 S2 S2 S2	- - - L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
6	FE	Ekonomi S1	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengeluaran Perempuan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Hendry Cahyono, S.E., M.E.	'0030058303 '0004029105 '0025068501	III/b III/b III/c	S3 S2 S2	P P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
7	FE	Pendidikan Ekonomi S1	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PERPAJAKAN POKOK BAHASAN PPh PASAL 21	Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Amirul Anif, S.Pd., M.Ak. Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.	'0014018703 '0601019403 '0003066704 '0015027305	- - IV/b III/d	S2 S2 S2 S3	- - L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	GoL	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I(70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
8	FE	Pendidikan Tata Niaga S1	ANALISIS STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DALAM PEMBELAJARAN DARING	Novi Marlina, S.Pd., M.Si Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd. Fimaisa Dwijayanti Patrikha, S.Pd., M.Pd. Novi Marlina, S.Pd., M.Si Drs. Saino, M.Pd.	'0004098208 '0029068601 '0015038601 '0004098208 '0002046506	- III/c III/b - IV/a	S2 S2 S2 S2 S2	- P P - L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
9	FE	Pendidikan Tata Niaga S1	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Dr. Harti, M.Si. Veni Rafida, S.Pd., M.Pd.	'0009037504 '0015058004 '0704098901 '0012086810 '0005059302	III/c III/b III/b IV/b III/b	S3 S2 S2 S3 S2	L P L P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
10	FE	Manajemen S1	Determinan Kapabilitas Finansial Generasi Milenial Surabaya.	Nadia Anandimitra Haryono, S.E., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com.	'0011127303 '0015128901 '0024068801 '02103063	IV/a III/b III/b -	S2 S2 S2 -	P L P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
11	FE	Ekonomi Islam S1	Perencanaan Keuangan Keluarga Muslim Menuju Financial Resilience di Masa Pandemi	Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI. Fira Nurafini, S.EI., M.SEI. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. Dr. Sri Abidah Suryaningah, S.Ag., M.Pd.	'0015019002 '0711089202 '0018088705 '0011057805	III/b - III/b III/d	S2 S2 S2 S3	P - P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
12	FE	Pendidikan Ekonomi S1	PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN SECARA DARING DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19	Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Iris Widayati, S.Pd., M.Pd.	'0030059501 '0012997403 '0704098502	III/b IV/a III/b	S2 S3 S2	P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
13	FE	Akuntansi S1	EFEKTIVITAS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DENGAN METODE LEADERBOARD GAMIFIKASI BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH AKUNTANSI MANAJEMEN DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA Ak.	'0002119001 '0013057707 '0019078701	III/b III/c III/b	S2 S2 S2	P P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
14	FE	Pendidikan Ekonomi S1	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMIC COVID-19	Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd. Jaka Nugraha, S.AE., MAB, MBA. Novi Trianawati, S.Pd., M.Pd. Brilian Rosy, S.Pd., M.Pd. Fitriana Rahmawati, M.Pd.	'0713088901 '0008028801 '0007119001 '0026058703 '0005049208	III/b - III/b III/b -	S2 S2 S2 S2 S2	P - P P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
15	FE	Ekonomi S1	Determinan Penyaluran Kredit Sektor Perbankan di Indonesia	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fiaabillah, S.Pd., M.SE.	'0024097803 '0023028401 '0010059003	IV/a III/b III/b	S3 S2 S2	L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	GoL	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
16	FE	Manajemen S1	Perception of Brand Value dan Motivation to Collect Pada Keputusan Membeli Barang-barang Second	Monika Tiarawati, S.E., M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Yesay Artanti, S.E., M.Si.	'0023127806 '0020127509 '0006017503 '0707067903 '0003017804	III/b IV/a III/b -	S2 S2 S2 -	P P L -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
17	FE	Akuntansi S1	Pengaruh Kinerja Keuangan dan Ukuran Perusahaan terhadap Harga Saham Perusahaan Perbankan Sebelum dan Selama Masa Pandemi Covid -19	Dr. Eri Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Susu Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Mariana, S.Pd., M.A.	'0016077107 '0016097602 '0014107807	IV/c IV/a -	S3 S2 S2	P P -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
18	FE	Pendidikan Ekonomi S1	PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA KELAS X DENGAN PLATFORM ANDROID	Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd. Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd. Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E. Eka Hendi Andrianayah, S.Pd., M.Pd.	'1020018701 '0012017905 '0007118201 '0711048602	III/b - III/c III/b	S2 S2 S2 S2	L - P L	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
19	FE	Pendidikan Ekonomi S1	Analisis Pembelajaran E-Learning terhadap Hasil Belajar Mata kuliah Ekonomi Sumber Daya Pada Masa Pandemi Covid-19	Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd. Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd. Dr. Waapodo Tjipto Subroto, M.Pd.	'0024088501 '0009049002 '0001019302 '0018119401 '0018115803	III/c III/b III/b III/b IV/c	S2 S2 S2 S2 S3	P P P P L	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
20	FE	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	Inovasi Media Pembelajaran Manajemen Kearsipan dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Mengarsip Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran	Trieninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd. Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd. Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd. Dr. Sembas Ali Muhadin, S.Pd., M.Si (UPI)	'0010118603 '0003018403 '0029048004 '0007098504 '0003018402 -	III/b III/c - III/b III/c -	S2 S2 S3 S2 S2 -	P P - P P -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kebijakan Fakultas
TOTAL										Rp200.000.000	Rp140.000.000	Rp60.000.000	

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan,



SULAKSONO
NIP 196504091987011001

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 840/UN38/HK/PM/2021
TENTANG
PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN
FEB DANA PNEP UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN SKEMA PENELITIAN BUKU AJAR FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DANA PNEP TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FE	Manajemen S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR ETHICS & CORPORATE GOVERNANCE DENGAN PENDEKATAN STUDI KASUS	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.	'0002107609 '0715058602 '0024068801	III/d - III/b	S3 S2 S2	L - P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
2	FE	Pendidikan Akuntansi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR AKUNTANSI BIAYA BERBASIS PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING	Drs. Juni Susilowibowo, M.Pd. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.	'0001065906 '0012097403 '0710018605	IV/a IV/a III/b	S2 S3 S2	L L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
3	FE	Akuntansi S1	PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN BUKU AJAR PADA MATA KULIAH ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI	Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak.	'0019078701 '0010078803 '0002119001	III/b III/b III/b	S2 S2 S2	P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
4	FE	Manajemen S1	PENYUSUNAN BUKU AJAR MATA KULIAH KEPEMIMPINAN STRATEGIK (TEORI DAN PRAKTIK DALAM ORGANISASI)	Zainur Rahman, S.E., M.Sc. Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Fandi Faton, S.Pd., M.SM. Khoirur Rosoq, S.E.Sy., M.M.	'0022039101 '0029016005 '0004089002 '0725118702	III/b IV/c III/b III/b	S2 S3 S2 S2	L P L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
5	FE	Akuntansi S1	Penyusunan Buku Ajar Akuntansi Pengantar	Dr. Rohmawati Kusumaningtiar, S.E., Ak., MSA. Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak. Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA.	'0023068203 '0019078701 '0002119001 '0001106510 '0016097602	III/d III/b III/b - IV/a	S3 S2 S2 S3 S2	P P P - P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
6	FE	Akuntansi D3	PENYUSUNAN BUKU AJAR PRAKTIKUM PENGAUDITAN (KERTAS KERJA AUDIT DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI ATLAS)	Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Aisyaturrahmi, S.E., M.A. Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak.	'0020058010 '0022048601 '0016058607 '0019078701 '0008057907	III/d III/b - III/b III/c	S2 S2 S2 S2 S2	P P - P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
7	FE	Pendidikan Ekonomi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING	Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd. Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.	'1029018701 '0007118201 '0711048602	III/b III/c III/b	S2 S2 S2	L P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
8	FE	Pendidikan Akuntansi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)	Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.	'0025126804 '0014018703 '0003058013 '0601019403	IV/b - III/c -	S3 S2 S2 S2	P - P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
9	FE	Ekonomi Islam S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR KEUANGAN PUBLIK ISLAM BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING	Dr. A'razy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.Si. Clarahinta Canggh, S.E., ClFP. Dr. H. Moch. Khoiril Anwar, S.Ag., MEI.	'0004108109 '0018078504 '0004098702 '0018097508	III/b III/b III/b -	S3 S2 S2 S3	L L P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
10	FE	Pendidikan Tata Niaga S1	Pengembangan Buku Ajar Pemasaran Digital Untuk Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga	Finisica Dwijayati Patrika, S.Pd., M.Pd. Reany Dwijayanti, S.Pd., M.Pd. Drs. Saino, M.Pd. Novi Marlina, S.Pd., M.Si.	'0015038601 '0029068601 '0002046506 '0004098208	III/b III/c IV/a -	S2 S2 S2 S2	P P L -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
11	FE	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Teknologi Perkantoran Berbasis Model Pembelajaran ASSURE	Brilian Rosy, S.Pd., M.Pd. Fitriana Rahmawati, M.Pd. Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd. Novi Trianawati, S.Pd., M.Pd. Jaica Nugraha, S.AB., M.AB, MSA.	'0026058703 '0005049208 '0713088901 '0007119001 '0008028801	III/b - III/b III/b -	S2 S2 S2 S2 S2	P - P P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
12	FE	Pendidikan Ekonomi S1	Pengembangan Buku Ajar Teori Ekonomi Mikro dengan Pendekatan Studi Kasus	Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Waspoedjipto Subroto, M.Pd. Eka Indah Nurfailli, S.Pd., M.Pd.	'0001019302 '0012066704 '0018115803 '0716049302	III/b IV/c IV/c -	S2 S3 S3 S2	P P L -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
13	FE	Akuntansi S1	Penyusunan Buku Ajar Akuntansi Manajemen	Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Inayirah Putikadesa, S.E., MA.	'0016097602 '0001106510 '0002119001 '0016077107 '0012129105	IV/a - III/b IV/c -	S2 S3 S2 S3 S2	P - P P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
14	FE	Akuntansi S1	Penelitian Buku Ajar Perpajakan - Update Peraturan Terbaru UU Cipta Kerja	Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., Ak., M.Si.	'0013057707 '0020037401	III/c IV/a	S2 S3	P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
15	FE	Pendidikan Ekonomi S2	PENGEMBANGAN BUKU AJAR ELEKTRONIK EVALUASI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Vivi Pratwi, S.Pd., M.Pd. Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.	'0015027305 '0030059501 '0063066704 '0704098502	III/d III/b IV/b III/b	S3 S2 S2 S2	L P L P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
16	FE	Pendidikan Ekonomi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR LAYANAN PRIMA DENGAN PENDEKATAN SEARCH, SOLVE, CREATE, SHARE (SSCS) UNTUK MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA	Veni Rafida, S.Pd., M.Pd. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.	'0005059302 '0009037504 '0015058004 '0704098901	III/b III/c III/b III/b	S2 S3 S2 S2	P L P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
17	FE	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH MANAJEMEN KEARSIPAN BERBASIS PROJECT BASE LEARNING	Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd. Dorinda Puspasari, S.Pd., M.Pd. Darinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Trieninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.	'0007098504 '0003018402 '0003018403 '0029048004 '0010118603	III/b III/c III/c -	S2 S2 S2 S3	P P P -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
18	FE	Pendidikan Ekonomi S1	Pengembangan Buku Ajar Ekonomi Koperasi Berbasis Problem Based Learning (PBL)	Risa Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Prof. Drs. Yuyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Nimatulah Sholikhah, S.Pd., M.Pd. Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.	'0031018601 '8951610021 '0024088501 '0009049002 '0018119401	III/d -	S2 S3	L -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
TOTAL										Rp180.000.000	Rp126.000.000	Rp54.000.000	

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO
NIP 196504091987011001

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	GoI.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
17	FE	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH MANAJEMEN KEARSIPAN BERBASIS PROJECT BASE LEARNING	Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd. Duzinda Puasasari, S.Pd., M.Pd. Duzinda Puasasari, S.Pd., M.Pd. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Triananda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.	0007098504 0003018402 0003018403 0029048004 0010118603	III/b III/c III/c -	S2 S2 S2 S3	P P P -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
18	FE	Pendidikan Ekonomi S1	Pengembangan Buku Ajar Ekonomi Koperasi Berbasis Problem Based Learning (PBL)	Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Ni'matush Sholkhah, S.Pd., M.Pd. Putri Uffa Kamalia, S.Pd., M.Pd.	0031018601 8951610021 0024088501 0009049002 0018119401	III/d -	S2 S3	L -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Buku Ajar
TOTAL										Rp180.000.000	Rp126.000.000	Rp54.000.000	



Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan.

SULAKSONO
NIP 196504091987011001

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001

LAMPIRAN III
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
 NOMOR 840/UN38/HK/PM/2021
 TENTANG
 PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN
 FEB DANA PNB UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN SKEMA PENELITIAN TENAGA KEPENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
 DANA PNB TAHUN 2021

No.	Fakultas	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FE	PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Dwi Endang Susetyaningih, S.E. Irwani, S.E., M.M. A. Deliar Nur, S.Kom. Diah Andri Herawaty, S.E.	'196805151999032001 '196912172001121002 202011013 197011032005012001	- - - -	S1 S2 S1 S1	- - - -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Tenaga Kependidikan FE
2	FE	PENGARUH KUALITAS LAYANAN AKADEMIK TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI FAKULTAS EKONOMI UNESA	Lies Widowati, S.H., M.M. Fajar Dewantoro, S.Kom. Rudi Hartono, S.Sos. Trisiana Dewi Aurora, S.S.	'196503171988032001 201507054 197404102001121001 201507048	- - - -	S2 S1 S1 S1	- - - -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Tenaga Kependidikan FE
TOTAL									Rp20.000.000	Rp14.000.000	Rp6.000.000	



Salinan sesuai dengan aslinya
 Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO
 NIP 196504091987011001

Ditetapkan di Surabaya
 Pada tanggal 22 Juni 2021
 REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
 SURABAYA,

ttt

NURHASAN
 NIP 196304291990021001

LAMPIRAN IV
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 840/UN-38/HE/PM/2021
TENTANG
PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN
FEB DANA PRBP UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN SKEMA PENELITIAN KOLABORATIF INTERNASIONAL FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DANA PRBP TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FE	Manajemen B2	NIAT BELI PRODUK KOSMETIK HALAL OLAH MUSLIM DEWASA MUDA: STUDI MENGGUNAKAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR (TPB)	Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Rosa Pradita Juniarti, S.E., M.S.M.	'0017109204 '0027068803	IV/a III/b	S3 S2	P P	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kolaboratif Internasional
2	FE	Akuntansi D3	Hubungan Antara Kerangka Skeptisisme Profesional Hurtt Dan Deteksi Kecurangan: Studi Banding Antara Auditor Malaysia Dan Indonesia	Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Ni Nyman Alit Triani, S.E., M.Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A.	'0008057907 '0020058010 '0015058607	III/c III/d	S2 S2 S2	L P -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp28.000.000	Rp19.600.000	Rp8.400.000	Penelitian Kolaboratif Internasional
3	FE	Akuntansi D3	GOVERNANCE OF KNOWLEDGE ASSETS: STUDY IN INDOONESIAN PUBLIC UNIVERSITY	Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Radyanto Putra, S.E., M.S.A. Dr. Rohmawati Kusumaningtyas, S.E., Ak., MSA.	'0010096706 '0007109201 '0023068203	IV/a III/b III/d	S3 S2 S3	L L P	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp28.000.000	Rp19.600.000	Rp8.400.000	Penelitian Kolaboratif Internasional
4	FE	Manajemen B2	THE MODERATING INFLUENCE OF CAREER ADAPTABILITY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN ENTREPRENEURIAL LEADERSHIP AND SOCIAL CAPITAL ON MANAGERIAL CAREER SUCCESS: INDONESIA AND MALAYSIA	Dr. Anang Kistyanto, S.E., M.Si. Nurul Indawati, S.E., M.M.	'0009127109 '0029078707	IV/a III/b	S3 S2	L P	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kolaboratif Internasional
5	FE	Manajemen B1	SAVING BEHAVIOUR AMONG STUDENTS AT HIGHER LEARNING INSTITUTION: WHAT ARE THE MOTIVES THAT INFLUENCE THEM TO SAVE?	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Yuyun Isbanah, S.E., M.S.M.	'0002107609 '0028128601	III/d III/c	S3 S2	L P	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kolaboratif Internasional
6	FE	Ekonomi Islam B1	Muslim Financial Behavior during Pandemic (Study of Indonesia and Malaysia)	Dr. H. Moch. Eboirul Anwar, S.Ag., MBI. Clareahinta Canggih, S.E., CIFF.	'0018077508 '0004098702	- III/b	S3 S2	- P	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp10.000.000	Rp7.000.000	Rp3.000.000	Penelitian Kolaboratif Internasional
TOTAL										Rp96.000.000	Rp67.200.000	Rp28.800.000	



Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP. 196304291990021001

LAMPIRAN V
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 840/UN38/HK/PM/2021
TENTANG
PENETAPAN PENELITIAN KEBIJAKAN
FEB DANA PNBP UNESA TAHUN 2021

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN SKEMA PENELITIAN DASAR FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DANA PNBP TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
1	FE	Manajemen S2	KEPEMIMPINAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN ORIENTASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KINERJA BISNIS: EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DAN PERCEIVED ORGANIZATIONAL SUPPORT SEBAGAI VARIABEL MODERASI	Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Zaitur Rahman, S.E., M.Sc Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM Hujatulilah Faqurrahman, S.E., MBA	0029016005 0022039101 0013038701 0723108603	IV/c III/b III/b III/b	S3 S2 S2 S2	P L L L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20.000.000	Rp14.000.000	Rp6.000.000	Penelitian Dasar
2	FE	Pendidikan Akuntansi S1	ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BERWIRAUSAHA DI MASA PANDEMI COVID-19	Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.	0025126804 0029068001 0710018605 0014018703	IV/b III/c III/b -	S3 S2 S2 S2	P P P -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15.000.000	Rp10.500.000	Rp4.500.000	Penelitian Dasar
3	FE	Ekonomi Islam S1	Peran Baitul Ma'wa Tanwil Dalam Pemberdayaan UMKM Bersertifikat Halal di Jawa Timur	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Clarrahinta Canggih, S.E., CIPP. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.	0018097608 0004098702 0018098400	- III/b III/b	S3 S2 S2	- P L	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15.000.000	Rp10.500.000	Rp4.500.000	Penelitian Dasar
4	FE	Akuntansi S1	ASOSIASI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI MANAJEMEN TERHADAP KINERJA BISNIS MELALUI PERAN INTELEKTUAL CAPITAL PADA UKM DI JAWA TIMUR	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., Ak., M.Si. Insyirah Putikadea, S.E., M.A. Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.	0001106510 0020037401 0012129105 0708078804	- IV/a - -	S3 S3 S2 S2	- P - -	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp20.000.000	Rp14.000.000	Rp6.000.000	Penelitian Dasar
5	FE	Akuntansi S1	Peran Profitabilitas dan Sertifikasi ISO 14001 Terhadap Sustainability Reporting	Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.	0016097602 0020058010	IV/a III/d	S2 S2	P P	21 JUNI - 30 NOP 2021	Rp15.000.000	Rp10.500.000	Rp4.500.000	Penelitian Dasar

No.	Fakultas	Program Studi	Judul	Tim Peneliti	NIDN/NIP	Gol.	Pend.	L/P	Waktu (bln)	Dana yg disetujui (Rp.)	Termin I (70%) (Rp.)	Termin II (30%) (Rp.)	Skema
6	FE	Pendidikan Ekonomi S1	EVALUASI BERPIKIR KRITIS (HOTS) : ANTESEDEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU (TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT), PENGETAHUAN PROFESIONAL GURU (TEACHERS' PROFESSIONAL KNOWLEDGE) DAN LITERACY PENYUSUNAN SOAL HOTS	Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Eka Indah Nurilili, S.Pd., M.Pd.	0012066704 0031018601 0015118901 0026066604 0716049302	- III/d III/b IV/c -	S3 S2 S2 S3 S2	- L L L -	21 JUNI - 30 NOV 2021	Rp20.000.000	Rp14.000.000	Rp6.000.000	Penelitian Dasar
TOTAL										Rp105.000.000	Rp73.500.000	Rp31.500.000	



Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan,
SULAKSONO
NIP 196304091987011001

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN BUKU AJAR**



**JUDUL PENELITIAN:
PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*)**

TIM PENGUSUL:

Dr. Susanti, M.Si.	NIDN : 0025126804
Moh Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.	NIDN : 0014018703
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.	NIDN : 0003058013
Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.	NIDN : 0601019403

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOVEMBER 2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN BUKU AJAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Perpajakan Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 726 / Pendidikan Akuntansi

Bidang Fokus Penelitian : Pendidikan

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap : Dr Susanti M.Si

b. NIDN : 0025126804

c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala / IVb

d. Program Studi : Pendidikan Akuntansi

e. Nomor HP : 08123088979

f. Alamat surel (e-mail) : susanti@unesa.ac.id

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Moh Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

b. NIDN : 0014018703

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

b. NIDN : 0003058013

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (3)

a. Nama Lengkap : Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.

b. NIDN : 0601019403

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (4)

a. Nama Lengkap : Setiani Indah Saputri

b. NIM : 19080304024

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Lama Penelitian Keseluruhan : 1 tahun

Usulan Penelitian Tahun ke- : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp. 10.000.000,-

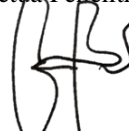
Biaya Penelitian :

- diusulkan ke LPPM UNESA : Rp. -

- dana institusi mitra : Rp - / *in kind* tuliskan: (jika ada)



Surabaya, 22 November 2021
Ketua Peneliti,



Dr. Susanti M.Si
NIP 196812251994032003



RINGKASAN

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan buku ajar pada mata kuliah perpajakan yang dikembangkan dengan menggunakan pendekatan berbasis masalah atau Problem Based Learning (PBL). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku ajar pada mata kuliah perpajakan dengan menggunakan pendekatan problem based learning (studi kasus) sehingga diharapkan nantinya dapat digunakan kegiatan perkuliahan. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan IDI (Instructional Development Institute) yang meliputi 3 tahapan yaitu define, develop dan evaluate. Bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli bahasa, ahli grafis dan penyajian sesuai dengan kriteria kelayakan buku ajar dari BSNP yang meliputi komponen kelayakan isi, penyajian, bahasa dan kegrafikan. Luaran yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa buku ajar perpajakan berbasis problem based learning yang ber ISBN, HKI berupa Hak Cipta dan artikel jurnal yang disubmit pada jurnal nasional terakreditasi.

Kata Kunci : Buku Ajar, Perpajakan, Problem Based Learning

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
A. State Of Art Bidang yang Diteliti	4
B. Road Map Penelitian	4
C. Definisi Buku Ajar	5
D. Definisi Model Pembelajaran Berbasis Masalah	5
E. Mata Kuliah Perpajakan	8
BAB 3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	9
A. Tujuan Penelitian	9
B. Manfaat Penelitian	9
BAB 4 METODE PENELITIAN	10
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	10
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	12
C. Populasi dan Sampel	12
D. Intstrumen Penelitian	13
E. Teknik Pengumpulan Data	13
F. Teknik Analisis Data	14
G. Alur Penelitian	15
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	17
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	31
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Kriteria dari Skala Penilaian	14
Tabel 4.2 Interpretasi hasil persentase	15
Tabel 5.1 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Ahli Materi	20
Tabel 5.2 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Ahli Bahasa	21
Tabel 5.3 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Ahli Grafis	24
Tabel 5.4 Hasil Validasi Penyajian Buku Ajar	27

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Road Map Penelitian	4
Gambar 4.1 Model pengembangan IDI (UCIDT,1973)	10
Gambar 4.2 Tahapan Penelitian Pengembangan Model IDI	11
Gambar 4.3 Analisis Data Kualitatif Model Milles dan Huberman ...	14
Gambar 4.4 Alur Penelitian	16
Gambar 5.1 Cover Buku Ajar Perpajakan	18
Gambar 5.2 Daftar isi Buku Ajar Perpajakan	19
Gambar 5.3 ISBN Buku Ajar	29
Gambar 5.4 Pendaftaran HKI Buku Ajar	29
Gambar 5.5 Bukti Submit Jurnal	30

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perkembangan pendidikan saat ini juga diikuti dengan perkembangan teknologi, ditandai dengan mulai terdengarnya istilah *society 5.0*. Dimana *society 5.0* merupakan implementasi industri 4.0 yang akan berlangsung didalam kehidupan sosial kita. Sedangkan industri 4.0 merupakan implementasi yang sepenuhnya berbicara tentang perkembangan era dunia industri. Hal tersebut mengharuskan perubahan peran pendidik dalam proses pembelajaran agar tercipta lulusan yang dapat berdaya saing dengan *society 5.0*. Dahulu pendidik sebagai pusat sumber pengetahuan (*teacher center*), tetapi saat ini telah berubah menjadi fasilitator, motivator, pembimbing, serta mitra belajar peserta didik (*student center*), untuk itu saat ini dibutuhkan bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum dan perkembangan jaman serta teknologi terbaru. Saat ini masih terus dibutuhkan bahan ajar yang dapat menunjang secara maksimal proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum perkuliahan terutama di prodi pendidikan akuntansi FEB Unesa.

Bahan ajar merupakan seperangkat materi baik tertulis ataupun tidak tertulis yang disusun secara sistematis yang dapat digunakan oleh mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang tepat dan efisien dapat menjadi salah satu pendukung keberhasilan dalam pembelajaran akuntansi. Bahan ajar dikatakan baik apabila bahan ajar tersebut disusun dengan baik dan sesuai kurikulum, disajikan menarik, dan isi bahan ajar mampu dipahami pemakainya. Banyak terdapat jenis bahan ajar seperti bahan ajar visual, audio, audio visual, multimedia interaktif. Bahan ajar bisa disusun dalam bermacam bentuk diantaranya bahan ajar yang dibuat bentuk buku maupun bahan ajar yang disajikan dalam media audio visual melalui internet seperti *elearning*. Ada beberapa metode pembelajaran yang sesuai dengan prinsip-prinsip pendekatan saintifik, antara lain metode Pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*), Pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*), Inkuiri, dan *Discovery Learning*. Metode tersebut mampu membiasakan mahasiswa untuk berfikir secara kritis dalam pengenalan terhadap masalah, perumusan, serta pencarian solusi dan menarik kesimpulan serta menyampaikannya secara lisan ataupun tulisan.

Salah satu tujuan program studi S1 Pendidikan Akuntansi yaitu untuk menghasilkan calon tenaga pendidik yang terampil dibidang akuntansi. Untuk itu terdapat tuntutan untuk menghasilkan calon tenaga pendidik yang siap pakai oleh stakeholder di lapangan. Untuk mencapai kompetensi tersebut salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan membekali mahasiswa dengan mata kuliah perpajakan. Mata kuliah ini membahas tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tata cara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21,22,23,24, 25 dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai. Konten materi dalam mata kuliah perpajakan selain terdapat banyak teori juga terdapat banyak perhitungan yang berupa angka-angka, sehingga dibutuhkan metode yang tepat dalam mentransformasikan ilmu kepada mahasiswa agar efektif dan efisien yang dapat membantu peserta didik menguasai konsep perpajakan dan hubungannya dalam memecahkan persoalan sehari-hari. Namun terkadang mahasiswa membutuhkan waktu cukup panjang dalam berlogika untuk mengerti konsep perpajakan tersebut. Hal ini dikarenakan hampir semua materi perpajakan terkait dengan perhitungan angka -angka. Saat ini buku ajar yang digunakan dalam perkuliahan perpajakan masih mengacu pada buku dari penerbit luar dimana konten atau isi materi dalam buku tersebut hanya banyak memuat teori saja dan belum banyak memberikan studi kasus yang mengarah pada pemecahan masalah yang bersifat kontekstual serta belum update terhadap perkembangan kebijakan peraturan perundang – undangan di bidang perpajakan. Oleh karena itu, salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan mengembangkan buku ajar yang update terhadap perubahan regulasi perpajakan dan memberikan keterampilan bagi mahasiswa dalam memecahkan permasalahan terkait kasus di bidang perpajakan sehingga nanti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Hal ini didukung oleh hasil penelitian Daris (2015) yang menyebutkan bahwa bahan ajar berbasis problem based learning dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, khususnya kategori mengklasifikasi, menghipotesis, mengasumsi, menganalisis, mengevaluasi, dan menarik kesimpulan. Selain itu, hasil penelitian lain yang dilakukan oleh Mardetini (2020) juga menunjukkan bahwa pengembangan buku akuntansi perpajakan berbasis masalah bersifat valid dan efektif untuk digunakan dalam kegiatan

perkuliahan. Berdasarkan uraian di atas, maka perlu untuk dikembangkan sebuah buku ajar perpajakan dengan menggunakan pendekatan *problem based learning* sebagai bahan ajar yang nantinya dapat digunakan dalam menunjang kegiatan perkuliahan sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan permasalahan.

BAB 2

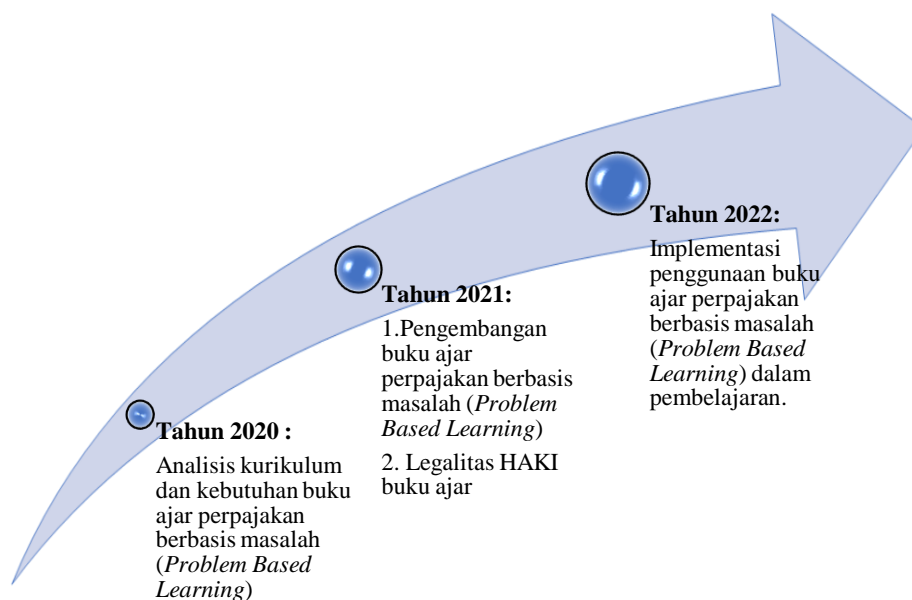
TINJAUAN PUSTAKA

1. State Of Art Bidang yang Diteliti

Pengembangan buku ajar perpajakan dengan berbasis *problem based learning* merupakan sebuah inovasi yang sangat penting dan dibutuhkan oleh seorang guru atau dosen selaku pendidik dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Untuk mencetak lulusan yang kompeten dan professional maka dibutuhkan adanya inovasi dalam strategi pembelajaran salah satu nya dengan menyusun buku ajar perpajakan berbasis problem based learning sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa serta mampu memecahkan segala macam persoalan yang terjadi terkait dengan kasus perpajakan yang ditemui baik dalam kehidupan sehari – hari maupun dalam dunia kerja. Oleh karena itu pengembangan bahan ajar perpajakan berbasis *problem based learning* perlu untuk dilakukan. Hasil dari penelitian pengembangan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

2. Road Map Penelitian

Peta jalan (*road map*) dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 2.1 Road Map Penelitian

3. Definisi Buku Ajar

Bahan Ajar atau learning material, merupakan materi ajar yang dikemas sebagai bahan untuk disajikan dalam proses pembelajaran. Bahan pembelajaran dalam penyajiannya berupa deskripsi yakni berisi tentang fakta-fakta dan prinsip-prinsip, norma yakni berkaitan dengan aturan, nilai dan sikap, serta seperangkat tindakan/keterampilan motorik. Dengan demikian, bahan pembelajaran pada dasarnya berisi tentang pengetahuan, nilai, sikap, tindakan dan keterampilan yang berisi pesan, informasi, dan ilustrasi berupa fakta, konsep, prinsip, dan proses yang terkait dengan pokok bahasan tertentu yang diarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Buku ajar adalah bagian dari sumber ajar yang terdapat pesan pembelajaran, baik bersifat khusus ataupun umum yang berisikan materi pembelajaran, metode, batasan, serta cara pengevaluasian yang dirancang secara sistematis serta menarik agar dapat dicapai tujuan yang diharapkan, yaitu mencapai capaian pembelajaran. Pengertian tersebut menggambarkan bahwa perancangan dan penyusunan bahan ajar sebaiknya sesuai dengan kaidah pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran atas dasar kebutuhan, serta terdapat alat evaluasi yang menarik untuk dipelajari oleh peserta didik.

Dilihat dari aspek fungsi, bahan ajar dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai sumber belajar yang dimanfaatkan secara langsung dan sebagai sumber belajar yang dimanfaatkan secara tidak langsung. Sebagai sumber belajar yang dimanfaatkan langsung, bahan ajar adalah bahan ajar utama yang menjadi rujukan wajib dalam pembelajaran. Contohnya adalah buku teks, modul, handout, dan bahan-bahan panduan utama lainnya. Bahan pembelajaran dikembangkan mengacu pada kurikulum yang berlaku, khususnya yang terkait dengan tujuan dan materi kurikulum seperti kompetensi, standar materi dan indikator pencapaian. Sebagai sumber belajar yang dimanfaatkan secara tidak langsung, bahan ajar adalah bahan penunjang yang berfungsi sebagai pelengkap. Contohnya adalah buku bacaan, majalah, program video, leaflet, poster, dan komik pengajaran. Bahan pembelajaran ini pada umumnya disusun di luar lingkup materi kurikulum, tetapi memiliki keterkaitan yang erat dengan tujuan utamanya yaitu memberikan pendalaman dan pengayaan bagi siswa.

Bahan ajar berupa buku ajar adalah bagian dari media yang digunakan dalam pembelajaran. Mbulu dan Suhartono (2004:87) mengartikan bahan ajar sebagai isi pembelajaran yang disusun oleh pengajar atau penulis lain untuk kepentingan

pembelajaran dimana didalamnya memuat materi yang bertujuan untuk mempermudah proses belajar peserta didik. Prastowo (2012:17) juga mengemukakan bahwa bahan ajar adalah segala bahan (baik informasi, alat, maupun teks) yang tersusun secara sistematis, dengan menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang harus dikuasai peserta didik dan digunakan dalam proses pembelajaran dengan tujuan merencanakan dan menelaah implementasi pembelajaran.

Berdasarkan pendapat di atas, ditarik kesimpulan bahwa buku ajar merupakan alat pembelajaran yang disusun pendidik dengan berisi materi pembelajaran, kegiatan proses pembelajaran, soal latihan sistematis sesuai dengan capaian pembelajaran untuk memudahkan kegiatan pembelajaran. Buku ajar adalah salah satu macam bahan yang dicetak yang memuat informasi tentang materi kuliah dengan tersusun secara sistematis yang digunakan dosen dalam melaksanakan proses perkuliahan.

4. Definisi Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Proses pembelajaran saat ini, masih banyak pendidik yang menjadikan peserta didik sebagai objek belajar, bukan subjek belajar dimana potensi yang dimilikinya harus dikembangkan. Hal ini dapat mematikan potensi peserta didik. Dalam keadaan tersebut peserta didik hanya mendengarkan pidato pendidik di depan kelas, sehingga mempersulit peserta didik untuk menguasai materi yang disajikan dengan cepat, yang mengakibatkan peserta didik sulit untuk memahami dengan apa yang baru saja disampaikan oleh pendidik.

Di dalam model pembelajaran berbasis masalah, peranan pendidik hanya sebagai fasilitator yang memberikan beberapa masalah, pertanyaan, serta memfasilitasi investigasi dan dialog. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentukan topik masalah yang akan dibahas, walau telah ditetapkan masalah apa yang akan dibahas. Hal yang utama yaitu pendidik sebagai penyedia kerangka pendukung dalam upaya peningkatan kemampuan penyelidikan dan intelegensi peserta didik dalam proses berpikir. Di dalam proses pembelajaran peserta didik diarahkan agar dapat menyelesaikan masalah secara sistematis dan logis. Model ini dapat terjadi jika pendidik mampu membuat lingkungan kelas yang terbuka dan jujur sebagai wadah bertukar ide sesama peserta didik dalam menanggapi berbagai masalah.

Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) merupakan model pembelajaran yang menciptakan kondisi belajar aktif selama proses pembelajaran. PBL merupakan suatu model pembelajaran yang melibatkan peserta didik untuk menemukan

pemecahan terhadap suatu masalah dengan tahap-tahap metode ilmiah sehingga peserta didik dapat mempelajari pengetahuan yang berhubungan dengan masalah tersebut dan sekaligus mampu untuk mencari pemecahan masalahnya. Agar pencapaian hasil pembelajaran dapat maksimal, pembelajaran dengan berbasis masalah harus disusun sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan, memunculkan masalah dari peserta didik, peralatan, serta evaluasi yang digunakan. Sebagai suatu model pembelajaran, model pembelajaran berbasis masalah memiliki beberapa keunggulan, diantaranya :

- a. Memecahkan masalah dengan teknik yang cukup bagus agar lebih memahami isi materi.
- b. Memecahkan masalah agar menantang kemampuan peserta didik dan memberikan kepuasan untuk menentukan pengetahuan baru bagi peserta didik.
- c. Memecahkan masalah agar terjadi peningkatan aktivitas pembelajaran peserta didik.
- d. Memecahkan masalah untuk membantu peserta didik dalam mentransfer pengetahuan agar mudah dipahami dengan masalah nyata di kehidupan sehari-hari.
- e. Memecahkan masalah agar membantu peserta didik dalam pengembangan pengetahuan barunya dan bertanggungjawab dalam pembelajaran yang dilakukan.
- f. Pemecahan masalah dianggap lebih menyenangkan dan disukai peserta didik.
- g. Kemampuan peserta didik untuk berpikir kritis dan mengembangkan kemampuan mereka untuk menyesuaikan dengan pengetahuan baru agar Pemecahan masalah dapat dikembangkan.
- h. Memberikan kesempatan peserta didik untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam dunia nyata.
- i. Pemecahan masalah dapat mengembangkan minat peserta didik untuk secara terus menerus belajar.

Adapun tahapan dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah adalah sebagai berikut:

Tahap-1 Peserta didik berorientasi pada masalah

Dosen menjelaskan capaian pembelajaran, logistik yang dibutuhkan, pengajuan fenomena agar memunculkan masalah, memotivasi mahasiswa terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih.

Tahap-2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Dosen membantu mahasiswa untuk membuat definisi dan mengorganisasikan tugas belajar yang berkaitan dengan masalah tersebut.

Tahap-3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Dosen mendorong mahasiswa untuk melakukan pengumpulan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen yang bertujuan mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.

Tahap-4 Pengembangan dan penyajian hasil karya

Dosen membantu mahasiswa dalam membuat perencanaan dan persiapan karya yang sesuai seperti laporan, video, dan model serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.

Tahap-5 Penganalisisan dan pengevaluasian dalam proses memecahkan masalah

Dosen membantu mahasiswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan.

5. Mata Kuliah Perpajakan

Perpajakan merupakan mata kuliah yang membahas tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tata cara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21,22,23,24, 25 dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai. Adapun Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan tersebut adalah Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep perpajakan, Menguasai konsep-konsep teoritis perpajakan baik perkembangannya maupun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Mampu mengaplikasikan perhitungan pajak dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi dan Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam aplikasi pajak. Strategi pembelajaran yang dilakukan adalah dengan menyajikan materi, contoh soal, tanya jawab, dan pemberian tugas studi kasus.

BAB 3

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku ajar mata kuliah perpajakan dengan berbasis problem based learning yang nantinya dapat dijadikan sebagai referensi untuk perkuliahan perpajakan.

B. MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoritis

- a. Menambah referensi atau bahan ajar perpajakan yang diperbaharui dengan regulasi dan kebijakan di bidang perpajakan yang berlaku saat ini.
- b. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah di bidang perpajakan (problem based learning).

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai tambahan referensi atau bahan bacaan yang dapat digunakan selama menempuh mata kuliah perpajakan.

b. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai pedoman dalam melakukan pengajaran untuk mata kuliah perpajakan, serta mampu mendorong dosen untuk lebih aktif dan kreatif lagi dalam mengembangkan bahan ajar.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman bagi peneliti terutama dalam melakukan pengembangan bahan ajar.

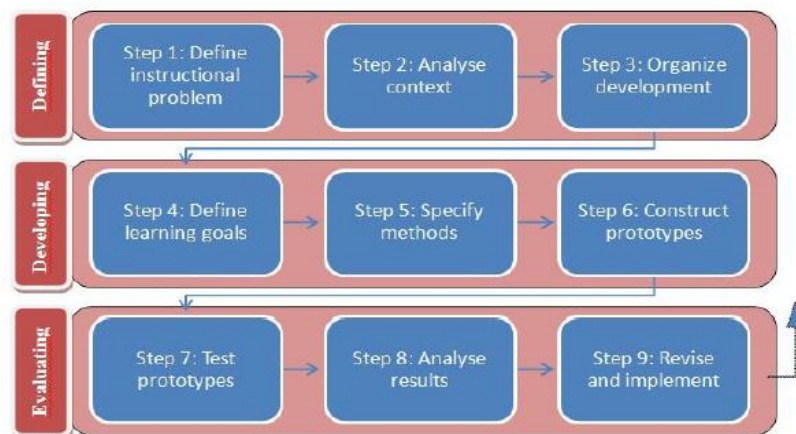
BAB 4

METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Rancangan Penelitian

Pengembangan buku ajar perpajakan berbasis *problem based learning* ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Rancangan penelitian dan pengembangan digunakan sesuai dengan yang dinyatakan oleh Borg and Gall (1983) bahwa penelitian pengembangan adalah suatu proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk penelitian.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan IDI (*Instructional Development Institute*). Model pengembangan IDI menggunakan pendekatan yang meliputi 3 tahapan yaitu define, develop dan evaluate (UCIDT, 1973).



Gambar 4.1 Model pengembangan IDI (UCIDT,1973)

Tahap define dilakukan dengan need assessment untuk menentukan adanya perbedaan antara apa yang ada dengan apa yang ideal. Tahap develop adalah tahap untuk melakukan produksi/penyusunan produk pengembangan, sedangkan tahap evaluate adalah pelaksanaan uji coba, analisi hasil dan revisi hasil. Dibawah ini adalah gambaran model pengembangan IDI:

Gambaran tahapan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tahap Awal	Tahap Desain	Tahap Validasi dan Revisi
<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kebutuhan dengan cara: • Menganalisis kurikulum • Menganalisis kebutuhan Dosen dan Mahasiswa • Mengidentifikasi praktek pembelajaran di Perguruan Tinggi • Mengkaji karakteristik user 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis instruksional • Brainstorming ide konsep life based learning yang akan diintegrasikan dalam buku Pengajaran Mikro • Penulisan naskah buku ajar • Perancangan desain buku ajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Validasi produk • Revisi hasil validasi produk

Gambar 4.2 Tahapan Penelitian Pengembangan Model IDI

Penjelasan tahapan-tahapan diatas adalah sebagai berikut:

a. Tahap Awal

Tahap awal penelitian dilakukan dengan cara melakukan analisis kebutuhan (*need assessment*). Analisis kebutuhan merupakan langkah pertama dalam prosedur penelitian pengembangan. Tujuan dilakukannya analisis kebutuhan untuk mengetahui permasalahan yang muncul terkait dengan bahan ajar perpajakan di perguruan tinggi sehingga dapat ditemukan solusinya. Analisis kebutuhan yang dilakukan meliputi: (1) menganalisis kurikulum; (2) menganalisis kebutuhan dosen dan mahasiswa; (3) identifikasi praktikum pembelajaran matakuliah perpajakan; (4) mengkaji karakteristik users.

b. Tahap Desain

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada tahap awal, langkah selanjutnya adalah tahap desain. Tahap desain pada dasarnya adalah tahap produksi produk

pengembangan. Penelitian ini mengembangkan produk pendidikan, maka terlebih dahulu akan dilakukan analisis instruksional dengan tujuan untuk memetakan secara terstruktur kompetensi umum ke dalam kompetensi khusus. Pemetaan ini dapat berupa struktur hierarki, prosedur, rumpun maupun struktur kombinasi tergantung dari ranah belajar atau domain belajar yang akan dipelajari. Setelah dilakukan analisis instruksional langkah selanjutnya adalah melakukan brainstorming ide konsep problem based learning yang akan dimasukkan dalam buku ajar perpajakan. Langkah berikutnya adalah melakukan penulisan naskah buku ajar dengan memperhatikan komponen buku ajar sebagaimana dipersyaratkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Langkah terakhir pada tahap desain adalah merancang desain buku ajar dengan memperhatikan aspek kegrafikaan sebuah buku ajar.

c. Tahap Validasi dan Revisi

Setelah prototype buku ajar telah selesai dirancang, maka tahap selanjutnya adalah tahap validasi dan revisi. Tahap validasi dan revisi dilakukan untuk memastikan kelayakan produk pengembangan. Validator buku ini adalah akademisi. Penelitian ini menggunakan 4 akademisi yaitu dosen pengajar matakuliah perpajakan, dosen media pembelajaran, dosen desain grafis dan dosen bahasa. Berdasarkan saran dari validator tersebut akan dilakukan revisi terhadap produk pengembangan untuk mendapatkan buku ajar perpajakan yang tervalidasi berdasarkan expert judgement.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya (UNESA) pada tahun 2021.

3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi UNESA, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan akuntansi yang sedang menempuh mata kuliah perpajakan.

4. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini menggunakan 3 bentuk instrument yaitu pedoman wawancara, pedoman observasi dan kuesioner.

- a. Pedoman wawancara adalah instrument pendukung metode wawancara. Pedoman wawancara berisi butir-butir pertanyaan yang diajukan kepada dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan pemahaman tentang (1) kurikulum matakuliah perpajakan (2) karakteristik dosen dan mahasiswa sebagai pengguna buku ajar yang akan dikembangkan (3) buku ajar yang telah/biasa digunakan oleh dosen dan mahasiswa (4) kendala mahasiswa dalam memanfaatkan buku ajar yang biasa digunakan.
- b. Pedoman observasi adalah instrument pendukung metode observasi. Pedoman observasi adalah sejumlah pernyataan yang digunakan sebagai panduan untuk merekam praktek pembelajaran perpajakan di kelas.
- c. Kuesioner
Kuesioner digunakan untuk mendapatkan data terkait analisis kebutuhan pengembangan buku ajar, kelayakan buku ajar dari perspektif validator. Rujukan utama dalam perumusan butir-butir pernyataan diangket adalah bersumber dari BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). Empat unsur kelayakan yang ada dalam kuesioner meliputi kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikaan dan kelayakan kebahasaan.

5. Teknik Pengumpulan Data

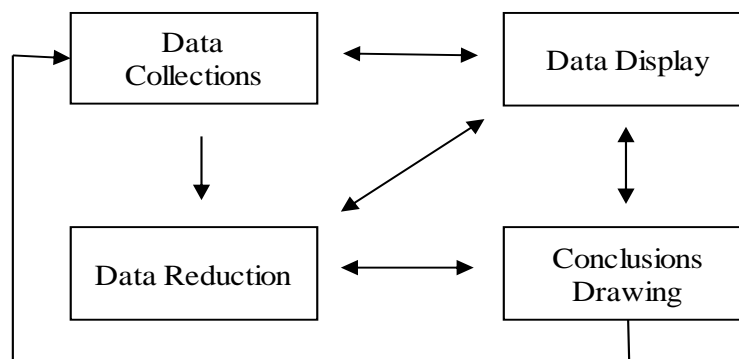
Penelitian ini menggunakan 3 metode penelitian yaitu wawancara, observasi dan kuesioner. Penjelasan dari masing-masing metode adalah sebagai berikut:

- a. Wawancara dilakukan terhadap mahasiswa dan dosen. Metode ini dilaksanakan pada tahap awal penelitian yaitu tahap analisis kebutuhan.
- b. Observasi dilakukan untuk merekam fenomena yang ada di kelas selama proses pembelajaran matakuliah perpajakan. Metode observasi juga dilakukan pada saat tahap awal penelitian yaitu tahap analisis kebutuhan.
- c. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data terkait analisis kebutuhan Mahasiswa, dan validasi aspek kelayakan buku ajar yang telah dikembangkan.

6. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Analisis kualitatif dilakukan pada tahap awal (analisis kebutuhan) serta tahap validasi, sedangkan analisis deskriptif kuantitatif hanya dilakukan pada tahap validasi

Teknik analisis kualitatif merujuk pada model Miles and Huberman yang meliputi 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Reduksi data adalah proses pemilihan dan pemusatan perhatian data mentah yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan. Penyajian data adalah penyajian informasi untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penarikan kesimpulan adalah interpretasi akhir atas keseluruhan data yang dikumpulkan.



Gambar 4. Analisis Data Kualitatif Model Milles dan Huberman

Untuk keperluan analisis deskriptif kuantitatif, jawaban validator pada skala penilaian kuesioner akan diberi skor. Kriteria dari masing - masing skala penilaian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Kriteria dari Skala Penilaian

Nilai	Keterangan
1	tidak baik/tidak sesuai/tidak layak/tidak menarik/tidak setuju
2	kurang baik/kurang sesuai/kurang layak/kurang menarik/kurang setuju
3	baik/sesuai/layak/menarik/setuju
4	sangat baik/sangat sesuai/sangat layak/sangat menarik/sangat setuju

Selanjutnya skor tersebut diolah dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum X}{\sum X_i} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

$\sum X$: Jumlah jawaban seluruh responden dalam 1 item

$\sum X_i$: Jumlah jawaban ideal dalam 1 item

Interpretasi hasil persentase untuk menentukan kesimpulan atas kelayakan produk pengembangan terdapat pada tabel dibawah ini:

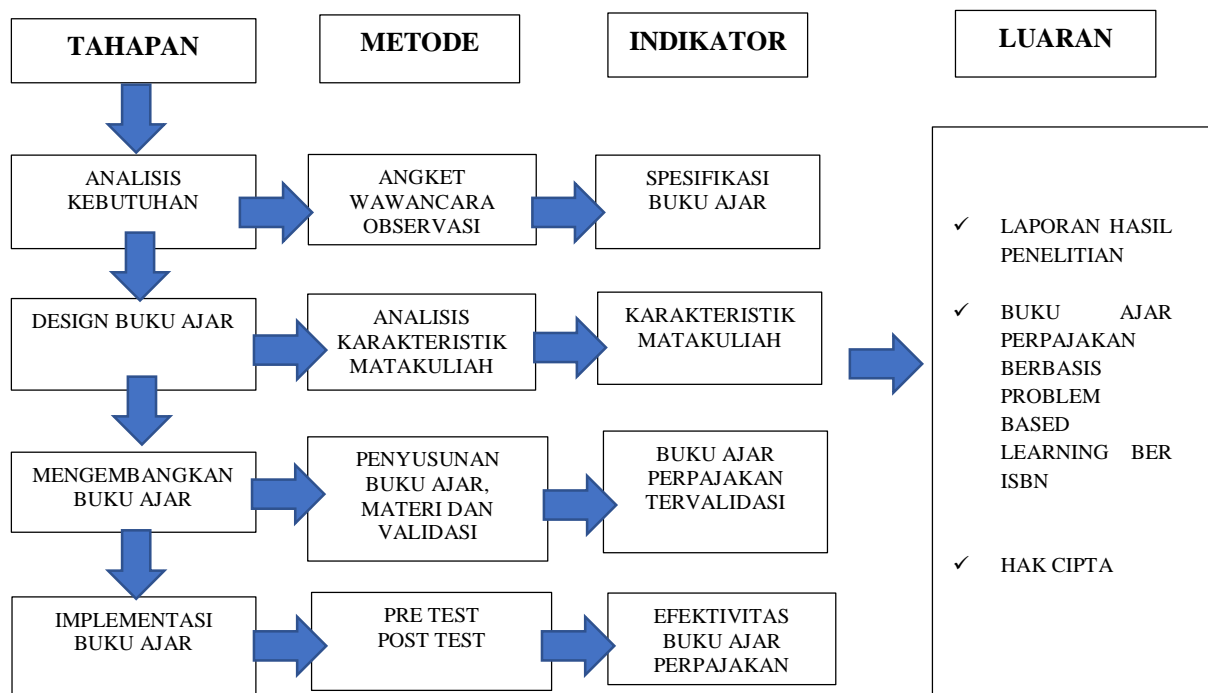
Tabel 4.2 Interpretasi hasil persentase

Persentase	Interpretasi Penilaian
80-100%	Valid/layak
60-79%	Cukup valid/cukup layak
50-59%	Kurang valid/kurang layak
<49%	Tidak valid/tidak layak

Sumber: Sudjana (1990:45)

7. Alur Penelitian

Alur penelitian sangat berguna untuk menunjukkan keterkaitan antara tahapan kegiatan, indikator dan luaran. Adapun alur penelitian pengembangan buku ajar ini tampak pada gambar dibawah:



Gambar 4.4 Alur Penelitian

Kegiatan penelitian yang akan dilakukan pada tahun ini hanya terbatas sampai pada tahap pengembangan buku ajar saja, sedangkan untuk tahap implementasi dilakukan pada tahun selanjutnya.

BAB 5

HASIL DAN PEMBAHASAN

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan IDI (*Instructional Development Institute*). Model pengembangan IDI menggunakan pendekatan yang meliputi 3 tahapan yaitu define, develop dan evaluate (UCIDT, 1973).

a. Tahap Awal

Tahap awal penelitian dilakukan dengan cara melakukan analisis kebutuhan (*need assessment*). Analisis kebutuhan merupakan langkah pertama dalam prosedur penelitian pengembangan. Tujuan dilakukannya analisis kebutuhan untuk mengetahui permasalahan yang muncul terkait dengan bahan ajar perpajakan di perguruan tinggi sehingga dapat ditemukan solusinya. Analisis kebutuhan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi: (1) menganalisis kurikulum (Silabus dan RPS mata kuliah perpajakan); (2) menganalisis kebutuhan dosen dan mahasiswa; (3) identifikasi praktikum pembelajaran matakuliah perpajakan; (4) mengkaji karakteristik users. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap kurikulum terutama untuk mata kuliah perpajakan memang harus segera dikembangkan sebuah silabus atau RPS yang menggunakan pendekatan problem based learning dalam metode pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan sehingga nantinya mampu meningkatkan tingkat berpikir kritis mahasiswa. Hasil observasi dan wawancara dengan dosen pengajar mata kuliah perpajakan dan mahasiswa juga menunjukkan bahwa sangat dibutuhkan bahan ajar yang update terhadap informasi dan regulasi atau kebijakan terkait perpajakan karena saat ini masih ditemukan banyak bahan ajar yang belum update terhadap perubahan kebijakan di bidang perpajakan. Selain itu, buku ajar yang dikembangkan harusnya menggunakan pendekatan problem based learning yaitu dengan banyak memberikan latihan soal atau studi kasus yang mampu mengasah dan meningkatkan proses berpikir kritis mahasiswa. Berdasarkan hasil observasi awal tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan buku ajar perpajakan dengan menggunakan pendekatan problem based learning sangat dibutuhkan dan harus segera direalisasikan.

b. Tahap Desain

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada tahap awal, langkah selanjutnya adalah tahap desain. Tahap desain pada dasarnya adalah tahap produksi produk pengembangan. Penelitian ini mengembangkan produk pendidikan, maka terlebih dahulu akan dilakukan analisis instruksional dengan tujuan untuk memetakan secara terstruktur kompetensi umum ke dalam kompetensi khusus. Pemetaan ini dapat berupa struktur hierarki, prosedur, rumpun maupun struktur kombinasi tergantung dari ranah belajar atau domain belajar yang akan dipelajari. Setelah dilakukan analisis instruksional langkah selanjutnya adalah melakukan brainstorming ide konsep problem based learning yang akan dimasukkan dalam buku ajar perpajakan. Langkah berikutnya adalah melakukan penulisan naskah buku ajar dengan memperhatikan komponen buku ajar sebagaimana dipersyaratkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Langkah terakhir pada tahap desain adalah merancang desain buku ajar dengan memperhatikan aspek kegrafikaan sebuah buku ajar. Berikut adalah rancangan cover dan daftar isi yang terdapat pada buku ajar perpajakan:



Gambar 5.1 Cover Buku Ajar Perpajakan

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 Konsep Dasar Perpajakan.....	1
A. Dasar-dasar Perpajakan.....	1
B. Fungsi Pajak.....	1
C. Syarat Pemungutan Pajak.....	1
D. Teori-teori yang Mendukung Pemungutan Pajak.....	1
E. Kedudukan Hukum Pajak.....	1
F. Pengelompokan Pajak.....	1
G. Tata Cara Pemungutan Pajak.....	1
H. Tarif Pajak.....	1
I. Pajak Negara dan Daerah.....	1
SOAL PELATIHAN 1.....	1
STUDI KASUS.....	1
DAFTAR RUJUKAN.....	1

Gambar 5.2 Daftar isi Buku Ajar Perpajakan

Buku ini dikembangkan dengan sistematika seperti gambar 5.2 diatas yaitu setiap bab dalam buku akan memuat materi ajar kemudian dilanjutkan dengan memberikan soal pelatihan dalam bentuk pilihan ganda dan essay. Pada bagian akhir buku ini berisi mengenai studi kasus atau permasalahan (*problem based learning*) yang terjadi seputar isu perpajakan terkini yang nantinya harus dipecahkan oleh mahasiswa baik secara individu maupun berkelompok sehingga nantinya mampu melatih tingkat berpikir kritis mahasiswa.

c. Tahap Validasi dan Revisi

Setelah prototype buku ajar telah selesai dirancang, maka tahap selanjutnya adalah tahap validasi dan revisi. Tahap validasi dan revisi dilakukan untuk memastikan kelayakan produk pengembangan. Validator buku ini adalah akademisi sesuai dengan kepakaran/keahlian masing - masing. Penelitian ini menggunakan 3 validator yaitu ahli materi, ahli bahasa dan ahli grafis. Berdasarkan penilaian dan saran dari para validator tersebut akan dilakukan revisi terhadap produk pengembangan untuk mendapatkan buku ajar perpajakan yang tervalidasi berdasarkan expert judgement.

Hasil penilaian atau validasi dari ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 5.1 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Ahli Materi

Sub Komponen	Butir	Skor			
		1	2	3	4
Kesesuaian materi dengan CPMK dan sub SPMK	1. Kelengkapan materi				√
	2. Keluasan materi				√
	3. Kedalaman materi			√	
Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√
	5. Keakuratan fakta dan data				√
	6. Keakuratan contoh				√
	7. Keakuratan soal				√
	8. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				√
	9. Keakuratan notasi, symbol, dan ikon				√
	10. Keakuratan acuan pustaka			√	
Pendukung Materi Pembelajaran	11. Penalaran (reasoning)				√
	12. Keterkaitan				√
	13. Komunikasi (write and talk)				√
	14. Penerapan				√
	15. Kemenarikan materi				√
	16. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh				√
Kemutakhiran materi	17. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu				√
	18. Gambar, diagram dan ilustrasi actual				√
	19. Menggunakan contoh kasus di dalam dan luar Indonesia				√
	20. Kemutakhiran pustaka				√
Total				6	72

Berdasarkan data pada table 5.1 tersebut dapat diketahui jumlah persentase penilaian kelayakan isi buku ajar sebagai berikut:

$$\frac{72}{80} \times 100 \% = 90,0 \%$$

80

Dari perhitungan penilaian validasi kelayakan menurut ahli materi diperoleh hasil sebesar 97,5 % dimana hal ini berarti bahwa buku ajar yang dikembangkan secara materi dinyatakan layak. Saran yang diberikan oleh ahli materi terkait buku ajar yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

No	Saran Perbaikan	Perbaikan
1.	Perlu ditambahkan referensi tentang Undang – Undang Pajak yang terbaru	Sudah ditambahkan dalam buku ajar

Selanjutnya adalah penilaian atau validasi menurut ahli bahasa diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 5.2 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Ahli Bahasa

Sub Komponen	Butir	Skor			
		2	3	4	5
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				√
	2. Keefektivan kalimat				√
	3. Kebakuan istilah				√
Komunikatif	4. Keterbacaan pesan			√	
	5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				√
	6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi			√	
	7. Kemampuan mendorong berpikir kritis			√	
Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	8. Kesesuaian perkembangan intelektual peserta didik			√	
	9. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik			√	
Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	10. Keruntutan dan keterpaduan antarkegiatan belajar				√
	11. Keruntutan dan keterpaduan antarparagraf				√
Penggunaan istilah, simbol, atau ikon	12. Konsistensi penggunaan istilah			√	
	13. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon			√	
Total				28	30

Berdasarkan data pada tabel 5.2 tersebut dapat diketahui jumlah persentase penilaian kelayakan bahasa buku ajar sebagai berikut:

$$\frac{58}{65} \times 100 \% = 89,2 \%$$

65

Perhitungan penilaian validasi kelayakan menurut ahli bahasa diperoleh hasil sebesar 89,2 % dimana hal ini berarti bahwa buku ajar yang dikembangkan secara bahasa dinyatakan layak. Saran yang diberikan oleh ahli bahasa terkait buku ajar yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

No	Saran Perbaikan	Perbaikan
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebaiknya menggunakan judul ‘Prakata’ bukan ‘Kata Pengantar’, karena ‘Kata Pengantar’ ditulis orang luar yg bukan penulis buku/modul/bahan ajar. ‘Kata Pengantar’ adalah kata-kata dari orang terkenal yang dimuat di halaman depan sebagai tanda terbitnya sebuah buku. ‘Prakata’ adalah keterangan (uraian dan sebagainya) yang ditulis oleh penulis atau pengarang sbg pengantar suatu karya tulis (buku, laporan, penelitian, dsb). 2. Buku ajar ini untuk siapa? Di kover, seolah buku ajar ini untuk mahasiswa (karena ada ‘Tim Pengajar Matakuliah Perpajakan), sementara di dalam ‘Prakata’ buku ajar ini untuk peserta didik SMK dan sederajat. 3. Deskripsi singkat tentang isi buku ajar belum disampaikan dalam ‘prakata’, sebaiknya dideskripsikan 4. Penulisan rincian, sebaiknya bernomor (misalnya a, b, c, dst. Atau nomor 1, 2, 3, dst ... artinya boleh huruf maupun angka), contoh lihat halaman 1 ... 5. Sub-bab sebaiknya dituliskan dalam ‘Daftar Isi’, misalnya <p style="margin-left: 40px;">BAB I KONSEP DASAR PERPAJAKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Dasar-dasar Perpajakan B. Fungsi Pajak C. Syarat Pemungutan Pajak D. Teori-teori ... E. Dst. 	Sudah diperbaiki dalam buku ajar

<p>6. Penyebutan regulasi (UU, permen, perpres, dll.) sebaiknya lengkap</p> <p>Undang-Undang No. 21 Tahun 1997 sebaiknya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 1997 atau Undang-Undang RI Nomor 21 Tahun 1997 ...</p> <p>7. SOAL LATIHAN 1 ... sebaiknya SOAL PELATIHAN 1 atau PELATIHAN 1, SOAL LATIHAN PILIHAN GANDA sebaiknya PILIHAN GANDA</p> <p>8. Option atau pilihan jawaban sebaiknya ditulis ke bawah dengan menggunakan huruf kapital dan tidak diawali dengan huruf kapital jika bukan kalimat yang dapat berdiri sendiri atau istilah/nama/dst. yang memang aturannya penulisannya ditulis menggunakan huruf kapital, misalnya</p> <p>4. Berikut yang termasuk pajak daerah, kecuali....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pajak reklame b. Pajak penghasilan c. Pajak Hiburan d. Pajak Hotel e. Pajak Hiburan malam <p>yang betul adalah ...</p> <p>4. Berikut yang termasuk pajak daerah, kecuali</p> <ol style="list-style-type: none"> A. pajak reklame B. pajak penghasilan C. pajak hiburan D. pajak hotel E. pajak hiburan malam <p>9. DAFTAR PUSTAKA sebaiknya DAFTAR RUJUKAN ... Bab I hanya 1 daftar rujukan? Apakah tidak ada nama tim, lembaga, atau lainnya ...</p> <p>10. Bab II juga hanya ada satu (1) daftar rujukan nggih?</p> <p>11. Bab III ada beberapa daftar rujukan. Sebaiknya menulis daftar rujukan tidak langsung web atau laman saja, tetapi sesuai ketentuan, misalnya Tim/Lembaga. Tahun. Judul Buku/Diskusi/Artikel/yang lain. (web/laman, diakses ...</p>	
--	--

	<p>Contoh</p> <p>Graham, J.L. 2000. A Survey of LES Online Journals, 1999—2000: <i>Learning Analysis</i>, (online), (http://journal.ed.learn.mu.uk/analysis/analysis.html), diakses 15 Agustus 2002.</p> <p>David, E. 10 Desember 1994. Summary of Citing Internet Sites. EDUCATION Discussion List, (online), (NETRRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 28 Desember 1994.</p> <p>12. Ada penomoran ganda (ada nomor 1 ditulis untuk subbab dan subsubbab), Sebaiknya penomoran bergantian, misalnya BAB I PAJAK A. Pengertian Pajak B. Jenis-jenis Pajak 1. Pajak Kendaraan 2. Pajak Penghasilan a. Penghasilan Individu b. Penghasilan Kelompok/Korporasi C. Ketentuan Pajak</p> <p>13. Di halaman-halaman selanjutnya banyak rincian yang tidak bernomor (hanya menggunakan simbol tertentu, sebaiknya bernomor, supaya penyebutan jumlah cepat diketahui) Rincian sebaiknya bernomor ...</p> <p>14. Pengetikan di dalam tabel sebaiknya spasi tunggal.</p>	
--	--	--

Hasil validasi Berikutnya adalah penilaian dari ahli grafis diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 5.3 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Ahli Grafis

Sub Komponen	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Ukuran Buku					
Ukuran	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO: A4 (210x297 mm) atau B5 (176x250 mm)				V
	2. Keseusaian ukuran dengan materi isi buku				V
Desain Cover Buku					
	3. Penataan unsur tata letak pada cover muka, belakang, dan punggung memiliki kesatuan (unity)			V	

Tata letak cover buku	4. Penataan tata letak unsur pada muka, punggung, dan belakang sesuai/harmonis dan memberikan kesan irama yang baik			V	
	5. Menampilkan pusat pandang (point center) yang baik dan jelas				V
	6. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seirama dengan tata letak isi			V	
	7. Ukuran unsur tata letak proporsional dengan ukuran buku				V
	8. Warna unsur tata letak proporsional dengan ukuran buku				V
	9. Menampilkan kontras yang baik				v
	10. Penampilan unsur tata letak konsisten (sesuai pola)				V
	11. Penampilan unsur tata letak konsisten dalam satu seri buku				V
Tipografi Cover Buku	12. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang				V
	13. Ukuran huruf proporsional dibandingkan dengan ukuran buku				V
	14. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				V
	15. Tidak menggunakan huruf hias/dekorasi				V
	16. Sesuai dengan jenis huruf untuk isi/materi buku				V
Ilustrasi kulit buku	17. Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi buku			V	
	18. Ilustrasi mampu mengungkapkan karakter obyek				V
	19. Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek sesuai realita				V
Desain Isi Buku					
Tata Letak Isi Buku	20. Tata letak konsisten				v
	21. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				V
	22. Pemisahan antar paragraph jelas				v
	23. Penempatan judul bab dan yang setaara (kata pengantar, daftar isi, dll) seragam/konsisten				V
	24. Unsur Tata Letak Harmonis				v

	25. Bidang cetak dan margin proporsional terhadap ukuran buku				V
	26. Jarak antara teks dan ilustrasi sesuai				V
	27. Margin antara dua halaman berdampingan proporsional				V
	28. Kesesuaian bentuk, warna, dan ukuran unsur tata letak				V
	29. Penempatan dan Penampilan Unsur Tata Letak				V
	30. Judul bab				V
	31. Sub judul bab				V
	32. Angka halaman				V
	33. Ilustrasi				V
	34. Keterangan gambar (caption)				V
	35. Tata Letak Mempercepat Pemahaman				V
	36. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman			V	
	37. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				V
Tipografi Isi Buku	38. Tipografi sederhana				V
	39. Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf				V
	40. Tidak menggunakan jenis huruf hias/dekoratif				V
	41. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, capital, small capital) tidak berlebihan				V
	42. Tipografi mudah dibaca				V
	43. Besar huruf sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik				V
	44. Jenis huruf sesuai dengan materi isi				V
	45. Spasi antar baris susunan teks normal				V
	46. Jarak antara huruf normal				V
	47. Tipografi memudahkan pemahaman				V

	48. Jenjang/hierarki judul-judul jelas dan konsisten				V
	49. Tidak terdapat alur putih dalam susunan teks				V
	50. Tanda pemotongan kata (hyphenation)				V
Total				15	180

Berdasarkan data pada tabel 5.3 tersebut dapat diketahui jumlah persentase penilaian kelayakan grafis buku ajar sebagai berikut:

$$\frac{195}{200} \times 100 \% = 97,5 \%$$

Perhitungan penilaian validasi kelayakan menurut ahli grafis tersebut diperoleh hasil sebesar 97,5 % dimana hal ini berarti bahwa buku ajar yang dikembangkan secara grafis dinyatakan layak. Saran yang diberikan oleh ahli grafis terkait buku ajar yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

No	Saran Perbaikan	Perbaikan
1.	Kover buku dapat didesain ulang lebih menarik lagi dan gambar disesuaikan dengan tema mata kuliah perpajakan	Sudah ditambahkan dalam buku ajar

Hasil validasi yang terakhir adalah menurut ahli terkait dengan penyajian buku ajar, adapun hasil penilaiannya adalah sebagai berikut:

27

Sub komponen	Butir	Skor			
		1	2	3	4
Teknik penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam bab				√
	2. Kelogisan penyajian				√
	3. Keruntutan penyajian				√
	4. Koherensi				√
	5. Keseimbangan substansi antar bab/sub-bab				√
	6. Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dan materi				√
	7. Advance organizer (pembangkit motivasi belajar) pada awal bab				√

Pendukung penyajian materi	8. Peta konsep pada setiap awal bab dan rangkuman pada setiap akhir bab				√
	9. Soal latihan pada setiap akhir bab				√
	10. Rujukan/sumber untuk teks, tabel, gambar dan lampiran				√
	11. Ketepatan penomoran dan penamaan, tabel/gambar dan lampiran				√
Penyajian pembelajaran	12. Keterlibatan aktif peserta didik dan berpusat pada peserta didik				√
	13. Komunikasi interaktif				√
	14. Pendekatan ilmiah				√
	15. Variasi dalam penyajian				√
	16. Ketepatan dalam pembelajaran				√
Kelengkapan penyajian	17. Pendahuluan				√
	18. Daftar isi				√
	19. Glosarium				√
	20. Daftar pustaka			√	
	21. Indeks		√		
Total			2	3	76

Berdasarkan data pada table 5.4 tersebut dapat diketahui jumlah persentase penilaian kelayakan penyajian buku ajar sebagai berikut:

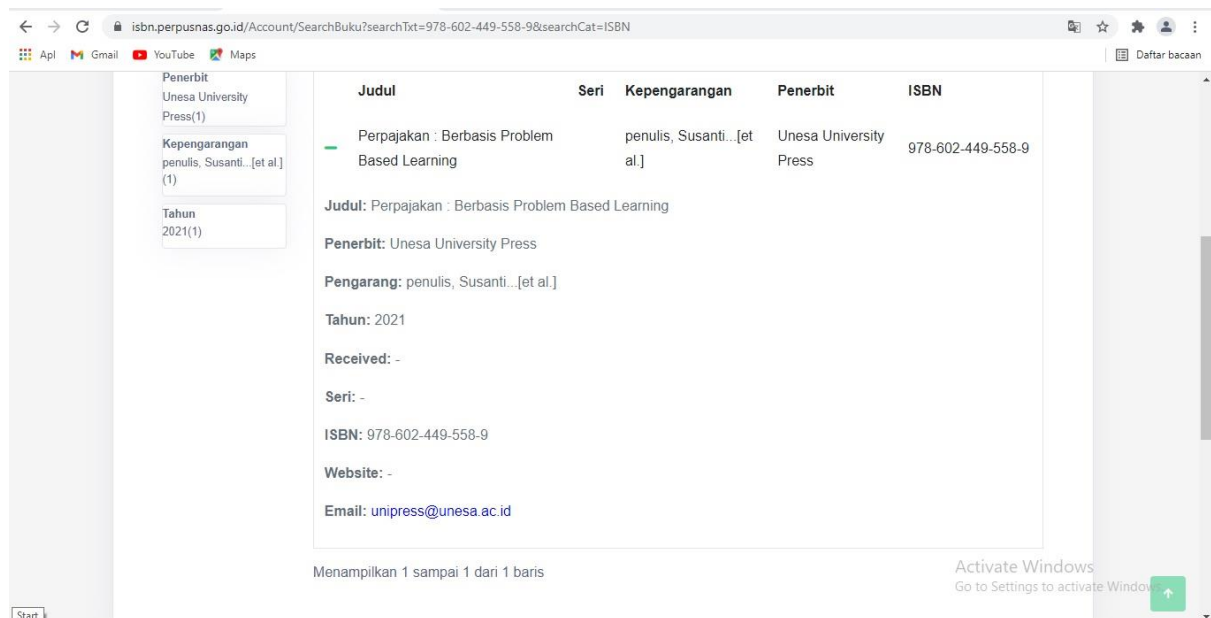
$$\frac{81}{84} \times 100 \% = 96,4 \%$$

84

Dari perhitungan penilaian validasi kelayakan menurut ahli terkait penyajian buku ajar diperoleh hasil sebesar 96,4 % dimana hal ini berarti bahwa buku ajar yang dikembangkan secara penyajian dinyatakan layak. Saran yang diberikan oleh ahli terkait penyajian buku ajar yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

No	Saran Perbaikan	Perbaikan
1.	Perlu dibuatkan glosarium	Sudah ditambahkan dalam buku ajar

Luaran atau output yang dihasilkan dalam penelitian ini yaitu sebuah buku ajar mahasiswa dengan judul Perpajakan Berbasis Problem Based Learning yang sudah dicetak atau diterbitkan oleh Unesa University Press dan memiliki ISBN.



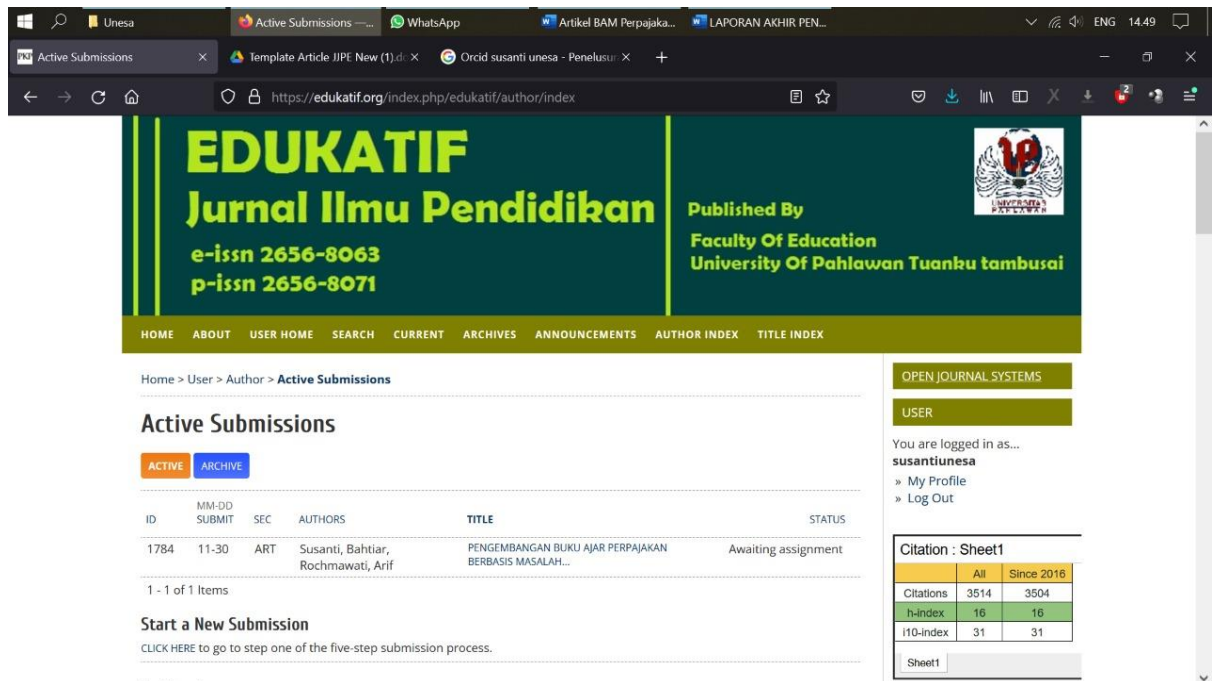
Gambar 5.3 ISBN Buku Ajar

Luaran tambahan yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah berupa pendaftaran HKI berupa Hak Cipta.



Gambar 5.4 Pendaftaran HKI Buku Ajar

Selain itu luaran tambahan dalam penelitian ini adalah artikel jurnal penelitian yang disubmit pada jurnal nasional terakreditasi yaitu Jurnal Edukatif (Jurnal Ilmu Pendidikan) terakreditasi SINTA 4.



The screenshot shows the 'Active Submissions' page of the Edukatif journal. The page header includes the journal title 'EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan' and its ISSN numbers. The submission table contains the following data:

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
1784	11-30	ART	Susanti, Bahtiar, Rochmawati, Arif	PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH...	Awaiting assignment

Below the table, there is a 'Citation : Sheet1' table with the following data:

	All	Since 2016
Citations	3514	3504
h-index	16	16
i10-index	31	31

Gambar 5.5 Bukti Submit Jurnal

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Simpulan pengembangan buku ajar perpajakan berbasis problem based learning adalah sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar menggunakan model pengembangan IDI yang meliputi 3 tahapan yaitu define, develop dan evaluate.
2. Bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli bahasa, ahli grafis dan penyajian sesuai dengan kriteria kelayakan buku ajar dari BSNP yang meliputi komponen kelayakan isi, penyajian, bahasa dan kegrafikan.
3. Luaran hasil penelitian yang dihasilkan berupa buku ajar cetak ber ISBN, pendaftaran HKI berupa hak cipta dan artikel jurnal.

B. SARAN

Penelitian ini masih belum sempurna sehingga saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan produk saja berupa bahan ajar sehingga untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut sampai pada tahap diseminate (penyebarluasan) produk yang sudah dikembangkan.
2. Bahan ajar yang dikembangkan masih berbasis cetak sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan pengembangan bahan ajar non cetak seperti pembuatan e-book sehingga dapat diakses secara lebih luas lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ma`ruf, Daris. (2015). *Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Negeri Semarang.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Mardetini, Edutivia dan Dian Eka Amrina. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Praktikum Akuntansi Berbasis Pembelajaran Kolaboratif*. Jurnal Profit 5(2), 119-130.
- Mbulu, J dan Suhartono. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, Ria. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PBL Pada Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA*. Jurnal SOSIA Vol. 13, No. 2, 2016: 115-123.
- Sudjana, Nana (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

- LAMPIRAN I SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA**
- LAMPIRAN II BIODATA PENELITI DAN ANGGOTA**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231- 99425414, Faksimil : +6231- 99425414
Laman : <http://lppm.unesa.ac.id>, email : lppm@unesa.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Susanti M.Si

NIDN : 0025126804

Pangkat/Golongan : IVb / Pembina Tingkat I

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian/pengabdian saya dengan judul: "Pengembangan Buku Ajar Perpajakan Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) yang disusun dalam skema Penelitian untuk tahun anggaran 2021 bersifat original, belum pernah dibiayai oleh lembaga / sumber dana lain dan karya sendiri bukan karya orang lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian/pengabdian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengesahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Prof. Dr. D. Pray M.Hum.
NIP. 19650810199022001

Surabaya, 05 April 2021
Yang menyatakan,


Dr. Susanti M.Si
NIP. 196812251994032003

LAMPIRAN II BIODATA KETUA PENELITI DAN ANGGOTA

- 1. Ketua Tim Peneliti**
- 2. Anggota 1**
- 3. Anggota 2**
- 4. Anggota 3**

KETUA TIM PENELITIAN

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Susanti, MSi.
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
3	Jabatan Struktural	Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	196812251994032003
5	NIDN	0025126804
6	Tempat dan Tanggal lahir	Surabaya, 25 Desember 1968
7	Alamat Rumah	Karah V/58 Surabaya
8	Nomor Telepon/Faks/HP	08123088979
9	Alamat Kantor	Kampus Unesa Ketintang Surabaya
10	Nomor Telepon/Faks	(031) 8299945/ (031) 8299946
11	Alamat email	Susanti_otto@yahoo.com
12	Lulusan yang telah Dihasilkan	S-1= orang, S-2= orang, S-3= orang
13	Mata Kuliah yang ditempu	1. Akuntansi Keuangan Menengah 2. Akuntansi Perbankan 3. Sistem Informasi Akuntansi 4. Anggaran Perusahaan 5. Hitung keuangan 6. Administrasi keuangan dan Perbankan 7. Perpajakan 8. Manajemen Perbankan 9. Perbankan dan Ekspor-Import 10. Kewirausahaan 11. Pengembangan Perangkat Pembelajaran II 12. Pengembangan Perangkat Pembelajaran III

b. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	Universita Airlangga	Univeritas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Manajemen	Pendidikan Ekonomi
Tahun Masuk-Lulus	1988-1993	1997-2000	2010-2013
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Perbedaan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ketrampilan proses dan tidak terhadap hasil belajar siswa SMK Ketintang Surabaya	Pengaruh Faktor-faktor Konflik Organisasi Terhadap Keberhasilan Usaha pengrajin Kulit di Kabupaten Magetan	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Literasi keuangan dan Perilaku Keuangan Siswa SMA di Surabaya
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. M. Toha	Drs. Warsono,MSi	Prof. DR. J.G Nirbito

c. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun terakhir

(Bukan skripsi, Thesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2008	Peningkatan Aktivitas dan Perolehan Belajar mahasiswa dalam mata kuliah	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000

		Sistem Akuntansi melalui Implementasi Pengajaran Berdasarkan masalah		
2	2008	Hibah Bersaing Tahun ke-2 : Pengembangan Model Usaha Produktif Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Sebagai Dampak Kenaikan Harga BBM.	DP2M	Rp. 45.000.000
3	2009	Hibah Bersaing tahun ke 3 : Pengembangan Model Usaha Produktif Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pesisir sebagai Dampak Kenaikan Harga BBM	DP2M	Rp. 40.000.000
4	2010	Pemanfaatan Media Internet sebagai Upaya meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Anggaran Perusahaan melalui Pendekatan Konstektual Mahasiswa pendidikan Akuntansi 2010	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
5	2012	Penelitian studi lanjut : Faktor-faktor yang berpengaruh Terhadap prilaku Keuangan Mahasiswa FE UNesa	DIPA Unesa	Rp. 5.000.000
6	2013	Penelitian Hibah Doktor : Analisis Perilaku Keuangan Siswa SMA di Surabaya	DP2M	Rp. 41.250.000
7	2013	Penelitian Fundamental : Analisis dan Pemodelan Kinerja Keuangan Perusahaan pad Usaha Kecil dan Menengha serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Sebagai Dampak Penerapan Sak ETAP di Kabupaten sidoarjo Jawa Timur	BOPTN	Rp. 40.000.000
8	2014	Penelitian Hibah Bersaing (Tahun I) : Pengembangan Modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	DP2M	Rp. 65.000.000

9	2015	Penelitian Hibah Bersaing (Tahun II) : Pengembangan Modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	DP2M	Rp. 72.500.000
10	2015	Penelitian Kerjasama dengan Pertamina Evaluasi tanggung jawab sosial di Wilayah Kerja PT Pertamina EP Field Poleng Gresik	Pertamina	Rp. 50 000.000
11	2015	Penelitian Kerjasama dengan Pertamina Pemetaan Sosial di Wilayah Kerja PT Pertamina EP Field Poleng Gresik	Pertamina	Rp. 150.000.000
12	2015	Pengembangan modul E-learning Kewirausahaan	IDB	Rp. 100.000.00
13	2016	Penelitian Kebijakan Universitas Penanaman Nilai – Nilai Pancasila Dalam Konstruksi Pembelajaran Kewirausahaan di Unesa	Unesa	Rp. 40.000.000
14	2016	Penelitian Kebijakan Fakultas Pengembangan Modul pratikum Myob Accounting untuk Perusahaan Manufaktur Metode Pesanan pada Mata Kuliah Aplikasi Komputer	Fakultas	Rp. 8.500.000
15	2017	Pengaruh Pengetahuan Perpajakan dan Komitmen Membayar Pajak Terhadap Kepatuhan Membayar Pajak	Fakultas	Rp 10.000.000
16	2017	Analisis Kemampuan Literasi Keuangan dan Matematika serta Upaya Membangun Budaya Literasi dan Matematika Siswa SD	Universitas	Rp 50.000.000
17	2018	Pengembangan Bahan Ajar Berupa Kartu Kerja Berbasis Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair	Kebijakan Fakultas	Rp 10.000.000

		Share pada Perkuliahan Pengantar Akuntansi		
18	2019	Pengembangan Bahan Ajar Berupa Kartu Kerja Berbasis Implementasi Model Pembelajaran Langsung pada Perkuliahan Pengantar Akuntansi	Fakultas	Rp 10.000.000

d. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2009	Menumbuhkan potensi jiwa wirausaha mahasiswa melalui kuliah kerja usaha pada sentra 40ndustry kecil pudak	DP2M	Rp. 26.000.000
2	2009	Pelatihan pemanfaatan daur ulang sampah dan cara pemasarannya dalam upaya menambah penghasilan	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
3	2010	Workshop penulisan Artikel Ilmiah di SMK PGRI 1 Jombang	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
4	2010	IPTEKS Bagi Masyarakat Pesisir	DP2M	Rp. 37.000.000
5.	2012	Workshop PTK Guru-Guru MGMP se- Sidoarjo	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
6	2012	I _b M Kelompok Usaha Puduk desa Sukodono Kecamatan Gresik Kabupaten gresik	DITBINLITABMAS Kemendikbud	Rp. 40.000.000
7.	2013	Workshop Penggunaan alat evaluasi ITEMAN bagi Guru-Ekonomi di Surabaya	DIPA UNESA	Rp. 5.000.000

8.	2013	Workshop pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013	RBA Jurusan FT	Rp. 10.000.000
9	2013	Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sulawesi Selatan 24 sd 28 Nopember 2013	Dirjen PSMP Pusat	
10	2014	Pelatihan Manajemen diri dan Strategi Pemasaran Pada Remaja Usia Produktif di Desa Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo	LSM Bersama Kita Maju (BKM) dg Unesa	
11	2014	Pelatihan tentang Motivasi Berwirausaha dan Produktivitas untuk masyarakat Desa Gembengsari Kecamatan Kalipuro Kabupaten Banyuwangi	LSM Tri Susilo dg Unesa	
12	2014	Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan berbasis SAK ETAP bagi Kopwan di Kabupaten Madiun dan Magetan	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	
13	2014	Pelatihan Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum Tahun 2013	P4TK Batu Malang	
14	2014	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran di SMPN 9 Surabaya	SMPN 9 Surabaya	
15	2014	Workshop Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Dana Hibah Koperasi Wanita Kabupaten Pacitan, Ngawi, Ponorogo, dan Bangkalan	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	

16	2014	Bimtek Entreprenuership bagi Pemuda Pelopor Bakorwil II Propinsi Jatim	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	
17	2014	Workshop Implementasi Pembelajaran dan Penilaian K.13	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	
18	2014	Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kabuoaten Kupang NTT tanggal 1 sd 5 Desember 2014	Dirjen PSMP Pusat	
19	2015	Penulis Naskah SMA Dalam Rangka Tes Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang SMP dan SMA Negeri Kabupaten Sidoarjo Tahun 2015/2016	Kabupaten Dinas Pendidikan	
20	2015	Telaah/Reviewer Soal Ujian UKG	PPPPTK PKN dan IPS Malang	
21	2015	Perakitan dan Master Soal Uji Kompetensi Guru (UKG)	PPPPTK PKN dan IPS Malang	
22	2016	Validator Penulisan soal UTN Akuntansi SMK	Belmawa	
23	2106	IbM Kelompok Wirausaha Jasa Laundry Di Kabupaten Sidoarjo	DP2M	Rp. 37.500.000
24	2016	Penyegaran dan Pelatihan Myob Materi Akuntansi Perusahaan Manufaktur Bagi Guru Akuntansi SMK Bisnis dan Manajemen di Kota Surabaya	Fakuktas	Rp. 6.500.000
25	2018	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 bagi guru SMK Program Keahlian Akuntansi di Kabupaten Lamongan	Fakuktas	Rp. 8.500.000

26	2018	Pelatihan Manajerial dan Tata Upacara pada Kelompok Wira Usaha Jasa Tata Rias Pengantin Adat Jawa di Kota Surabaya	UNESA	Rp 20.000.000
27	2019	PKM Kelompok Kerajinan Batik di Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Provinsi Jawa Timur	DRPM	Rp 45.200.000
28	2019	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Kartu Kerja pada Pembelajaran Akuntansi Dasar bagi Guru Akuntansi SMK di Kabupaten Magetan	Fakultas	Rp 8.000.000

e. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor /Tahun	Nama Jurnal
1	<i>Profil dan Peran Serta Isteri Nelayan Dalam Upaya meningkatkan Pendapatan Keluarga.</i>	2008	<i>LENTERA, Jurnal Studi Perempuan</i>
2	<i>Menumbuhkan potensi jiwa wirausaha mahasiswa melalui kuliah kerja usaha pada sentra 43ndustry kecil pudak</i>	2009	<i>Aksi, Jurnal LPM Unesa</i>
3	<i>Persaingan dalam bisnis Retail antara pasar tradisional dan modern di Surabaya</i>	2012	<i>Jurnal Ekonomi Bisnis Th 17 Nomor 2, Edisi Juli 2012 ISSN 0853-7283</i>
4.	<i>Blended Learning in Trade Free Era</i>	2012	<i>Proceeding International Conference</i>
5.	<i>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unesa</i>	2013	<i>Jurnal Ekonomi Bisnis Th 18 Nomor 1, Edisi Maret 2013</i>

			<i>ISSN 0853-7283</i>
6	<i>Pentingnya Literasi keuangan pada generasi muda di Surabaya</i>	2014	<i>Proceeding Nasional Conference</i>
7	<i>The Internalization Of Entrepreneurial Learning In An Effort to Develop Enterpreneurial Spirit On Vacational High School Students</i>	2014	<i>Proceeding International Conference</i>
8	<i>Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi, Locus of control dan kebutuhan berprestasi terhadap pembentukan sikap kewirausahaan sebagai upaya Menghadapai Tantangan ASEAN Economic Community</i>	2014	<i>Proceeding Nasional Conference</i>
9	The influence of financial literacy on financial behavior of students of vocational public high school 1 surabaya	2014	<i>Proceeding International Conference</i>
10	The Performance of Micro, Smal and Medium Enterprices Sector in The Era Of Asean China Free Trade	2015	<i>Proceeding International Conference</i>
11.	The Influence of 2013 Curriculum Impleentation and Learning Motivation on Learning Achievment in Accounting Subject Among Tenth Grade Student of Accounting Major in Vocational Public High Schoool in Surabaya	2015	<i>Proceeding Finansial Conference</i>
12.	Pengembangan modul akuntansi perusahaan jasa berbasis pembelajaran kontekstual Pada materi Jurnal Penyesuaian dan koreksi Kelas X Akuntansi SMK Negeri di Surabaya	2015	<i>Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi</i>

13.	Improving Soft Skill By Applying Model Centered Learning the students For students to SMK Kartika 1 Surabaya Program Accounting Expertise	2015	<i>Proceeding Finansial Conference</i>
14.	Pengembangan modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	2015	<i>Proceeding seminar Nasional LPPM Unesa</i>
15	The effectiveness of use ict based learning evaluation tool using wondershare quiz creator in accounting learning	2016	<i>Proceeding Seminsr Internasional (ICEEE)</i>
16	Pengaruh Faktor Sosiodemografi Terhadap Tingkat <i>Finansial Literacy</i> Ibu Rumah Tangga Di Kelurahan Ketintang Surabaya	2016	<i>Proceeding Seminar Internasional (ICEEBA)</i>
17	Membangun Budaya Literasi Anak Sejak Usia Dini	2016	<i>Seminar Nasional Lietasi Lintas Disiplin Unesa</i>
18	Penanaman Nilai – Nilai Pancasila Dalam Konstruksi Pembelajaran Kewirausahaan di Unesa	2016	<i>Seminar LPPM Unesa</i>
19	Upaya Peningkatan Ketrampilan Pembuatan Sabun Detergen dan Laporan Keuangan Sederhana Melalui IPTEK Bagi Wirausaha Jasa Laundry di Sidoarjo	2016	<i>Seminar LPPM Unesa</i>

20	Financial Education, Economic Learning and Financial Literacy Affect Financial Behavior of High School Students in Surabaya, Indonesia	2016	<i>International Journal of Business and Management</i> Print ISSN 2244-1492-Online ISSN 22441506
21.	Personality, Learning Entrepreneurship, and Attitude as Predictors of Economic Students' Entrepreneur Behavior	2018	<i>SOSECH (Proceeding International Terindeks Scopus)</i>
22	Penerbitan jurnal penelitian dengan judul Gender, Academic Achievement, and Ownership of ATM as predictors of accounting students' financial literacy	2018	<i>CAPEU IOP (Proceeding International Terindeks Scopus)</i>
23	Effectiveness Of Project Based Learning Models To Improve Learning Outcomes And Learning Activities Of Students In Innovative Learning Ii	2018	<i>Proceeding Seminar Internasional ICEEBA</i>
24	The Development of Tax Administration Module Contextual Based on the Fiscal Reconciliation Material for Vocational School	2018	<i>Proceeding Seminar Internasional ICEEBA</i>
25	Student's Perspectives: ICT Usage in Vocational Education and Training (VET)	2019	<i>Atlantis Press</i>
26	The Effectiveness of Moodle as E-Learning in Accounting Education Program	2019	<i>Atlantis Press</i>

f. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 10 Tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Workshop PTK Guru-Guru MGMP se- Sidoarjo (2012)	Metodologi PTK	FE Unesa
2	Bimbingan Teknis “ Program Pendampingan Koperasi wanita” di Madiun (2012)	Jati Diri dan Permodalan Kopersai	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
3	Bimbingan teknis dan Pemberdayaan UMKM dan Koperasi wanita di Sidoarjo (2012)	Kelembagaan UMKM	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
4	The International Conference “ Social Studies and Economic Education in Free Trade Era (2012)	Blendeed Learning in Free Trade Era	Unesa & Hispisi
5	Bimtek dan Pendampingan koperasi wanita di Sidoarjo (2013)	Standar operasional prosedur Koperasi wanita	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
6.	Workshop Pembuatan dan pemanfaatan Media serta penggunaan Metode sesuai dengan bahan ajar (2013)	Pemilihan, Pengembangan dan Penggunaan Media serta aplikasinya	SMAN 8 Surabaya
7	Pelatihan Ketrampilan Kewirausahaan untuk mengurangi angka Pengangguran Usia Produktif di Wilayah Kabupaten	Strategi Keuangan dan Pemasaran dalam Pembuatan Produk Sabun	LSM Bersama Kita Maju

	Bondowoso (2013)		
8	Workshop Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013 (2013)	Implementasi Kurikulum 2013 dan pengembangan Perangkat Pembelajaran Mapel Akuntansi Berbasis Kurikulum 2013	FT dan SMK Ketintang
9	Seminar Nasional APE LPTK (2013)	Pentingnya Literasi Keuangan Bagi generasi muda	Unesa dan LPTK
10	Workshop Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013 MGMP SMP Mapel IPS (2013)	Implementasi Kurikulum 2013 dan pengembangan Perangkat Pembelajaran Mapel IPS	MGMP SMP Mapel IPS
11	Pelatihan Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum Tahun 2013 (2014)	Implementasi K.13 bagi IN utk Guru Sasaran	P4TK
12	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran di SMPN 9 Surabaya (2014)	Inovasi Media Pembelajaran	SMPN 9 Surabaya
13	Workshop Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Dana Hibah Koperasi Wanita Kabupaten Pacitan, Ngawi, Ponorogo, dan Bangkalan (2014)	Laporan Keuangan Bagi Koperasi	Dinas Koperasi dan UMKM Jatim
14	Bimtek Entrepreneurship bagi Pemuda Pelopor Bakorwil II Propinsi Jatim (2014)	Kewirausahaan dan Bisnis Plan	Dinas Koperasi dan UMKM Jatim
15	Workshop Implementasi Pembelajaran dan Penilaian K.13 (2014)	Pendekatan Saintifik dan Penilaian K.13	Dinas Pendidikan Kota Surabaya
16	International Seminar On Thought Of Schumpeter and Islamic Economics (2015)	The Performance of Micro, Smal and Medium Enterprices Sector in The Era Of Asean	FEB UIN Syarif Hidayatullah

		China Free Trade	Jakarta
17	Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan LPJ Hibah Bank Syariah di Kabupaten Sidoarjo, Gresik dan Tuban (2015)	Laporan Keuangan Bank Syariah	Dinas Koperasi Jatim
18	Seminar Internasional Pascasarjana Unesa (2015)	The Influence of 2013 Curriculum Implementation and Learning Motivation on Learning Achievement in Accounting Subject Among Tenth Grade Student of Accounting Major in Vocational Public High School in Surabaya	Pascasarjana Unesa
19	Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi di UNS (2015)	Pengembangan modul akuntansi perusahaan jasa berbasis pembelajaran kontekstual Pada materi Jurnal Penyesuaian dan koreksi Kelas X Akuntansi SMK Negeri di Surabaya	UNS
20.	Seminar Internasional /ICER Pascasarajana (2015)	Improving Soft Skill By Applying Model Centered Learning the students For students to SMK Kartika 1 Surabaya Program Accounting Expertise	Pascasarajana UNesa
21	Seminar Nasional Kewirausahaan	Analisis SWOT pada Koperasi di Kalangan Pemuda Bakorwil II	UNS
26	Seminar Nasional LPPM (2015)	Pengembangan modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan jiwa	Hotel Papilio Surabaya

		Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	
27	Seminar Nasional LPPM (2016)	Persepsi mahasiswa terhadap kewirausahaan bermuatan nilai-nilai pancasila sebagai landasan konstruksi mata kuliah kewirausahaan di unesa	Hotel Papilio Surabaya
28	Seminar Internasional ICCEBA UNNES (2016)	The effect of sociodemographic factors on the level of financial literacy housewife in village ketintang surabaya	Semarang
29	Seminar Nasional Lintas Disiplin (2016)	Membangun budaya literasi keuangan anak Sejak usia dini	Unesa
30	Seminar Internasional Ekonomi ICEEE (2016)	The effectiveness of use ict based learning evaluation tool using wondershare quiz creator in accounting learning	Unesa
31	Unesa 4Th International CAPEU Conference (2017)	Gender, academic achievement, and ownership of atm as predictors of accounting students' financial literacy	Unesa
32	<i>Unimed International Conference Economic and Bussinest</i> The 1 st UNICEB 2017	Influence of Taxation Knowledge and Education Level to Tax Pay Compliance	Unimed
33	Seminar Internasional ICCEBA 2018	The Development of Contextual Module for Tax	Denpasar

		Adiministration on Fiscal Reconciliation at Vocational HighSchool	
--	--	---	--

g. Pengalaman Penulisan Buku dalam 10 Tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<i>Laboratorium Akuntansi Keuangan Lanjutan II</i>	2007	95	Perum percetakan Negara RI Surabaya
2	<i>Seri Ekonomi: HITUNG DAGANG I Edisi Pertama,</i>	2007	62	Idem
3	<i>Seri Ekonomi: HITUNG DAGANG II Edisi Pertama</i>	2007	70	Idem
4	<i>Seri Ekonomi: AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II. Teori dan Tanya jawab</i>	2008	245	Idem
5	<i>Buku Kewirausahaan untuk Mahasiswa</i>	2016	122	Unipres Unesa ISBN : 987-979-028-895-9
6	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas X</i>	2017	118	2015 ISBN : 978-602-0931-42-5
7.	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas XI</i>	2017	95	2015 ISBN : 978-602-0931-43-2
8.	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas XII</i>	2017	81	2015 ISBN : 978-602-0931-44-9
9.	<i>Buku Akuntansi Perbankan</i>	2017	207	ISBN : 987-602-449-101-7

h. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013 Materi Harga Pokok Pesanan Kelas XI SMK se-Surabaya	2017	LKS Akuntansi	089544
2	Pengembangan Buku Ajar Akuntansi Kas Berbasis Scientific Approach pada Mata pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI di SMK se Surabaya	2017	Buku	089592
3	Pengembangan Permainan Kartu Make And Macth Sebagai Media Pengayaan Mada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya	2017	Alat Peraga Pendidikan	089602
4.	Pengembangan Permainan Fortune Wheel Sebagai Media Pengayaan Pada Materi PPH pasal 21 Kelas XII AkuntansiSMK di Surabaya	2017	Alat Peraga Pendidikan	089605

i. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 10 Tahun terakhir (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	<i>Piagam Peserta Terbaik MC</i>	<i>Cerdas Training Jakarta</i>	2004
2	<i>Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 10 tahun</i>	<i>Presiden RI</i>	2008
3	<i>Sertifikat Pendidik</i>	<i>Kemendiknas, melalui Rektor UM</i>	2010

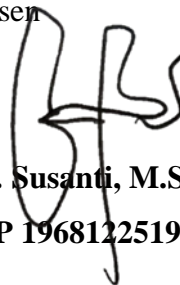
4	<i>Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 20 tahun</i>	<i>Presiden RI</i>	2016
---	--	--------------------	------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan untuk kegiatan penelitian.

Surabaya, April 2021

Dosen



Dr. Susanti, M.Si

NIP 196812251994032003

ANGGOTA 1

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (Dengan Gelar)	Moh. Danang Bahtiar, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis kelamin	L/P
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK	198701142019031010
5.	NIDN	0014018703
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 14 Januari 1987
7.	Email	mohbahtiar@unesa.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	081261243269
9.	Alamat Kantor	Jl. Ketintang No.2, Ketintang, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur 60231
10.	Nomor Telepon/Faks	Telp. 031-8285362 ; 031-8299945 Fax. 031-8293416
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	-
12.	Matakuliah yang pernah diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Biaya 2. Akuntansi Perpajakan 3. Akuntansi Sektor Publik 4. Perpajakan 5. Praktikum Perpajakan 6. Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis 7. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) 8. Lembaga Keuangan Syariah 9. Metode Penelitian 10. Kemampuan Dasar Mengajar (KDM) 11. Pembelajaran Inovatif - 1 12. Pembelajaran Inovatif – 2 13. Media Pembelajaran Akuntansi 14. Teori Belajar 15. Microteaching

B. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya
Bidang ilmu	Pendidikan Ekonomi – Konsentrasi Akuntansi	Pendidikan Ekonomi – Konsentrasi Akuntansi
Tahun Masuk - Lulus	2005 – 2009	2014 - 2016
Judul Skripsi/Thesis	Penerapan Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) dengan Menggunakan Media Pembelajaran Visual Bukti-Bukti Transaksi Keuangan pada Mata Pelajaran Akuntansi Sebagai Upaya	Pengaruh <i>Locus of Control</i> , Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Akuntansi terhadap Kematangan Karir Akuntansi Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi di SMK Swasta Kota Surabaya

	Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Sosial di SMA Negeri 1 Waru	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Saino	1. Prof. H. Yoyok Soesatyo, SH, MM, Phd. 2. Dr. Luqman Hakim, SE, M.SA.

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 tahun terakhir
(Bukan Skripsi, Thesis dan Disertasi)**

Tahun	Judul Penelitian	Sumber Dana
2015	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Pembelajaran Monopoli Sebagai Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas XII IPS 4 di SMA IPIEMS Surabaya.	Swadaya
2018	Pengembangan Buku Pengajaran Mikro Berbasis Life Based Learning untuk Meningkatkan Kapabilitas Mahasiswa Pendidikan Akuntansi pada Matakuliah Kemampuan Dasar Mengajar	PNBP Universitas (LP2M) UM
2018	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa untuk Menjadi Guru Akuntansi	PNBP Fakultas Ekonomi UM
2018	<i>The Needs Analysis of the Development of Microteaching Textbook Based on Life Based Learning to Increase Accounting Education Students Capability in Basic Teaching Skill Course</i>	PNBP Universitas (LP2M) UM
2018	Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis	LP3 UM
2020	Pengaruh Karakteristik Mahasiswa, Kemampuan Awal dan Penggunaan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Pada Era Covid 19	Kebijakan Fakultas Ekonomi Unesa

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2015	Pelatihan Kewirausahaan Bagi Lulusan Siswa SMK/SMA	Surabaya
2018	Pelatihan dan Pendampingan Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintahan untuk Guru SMK se-Kota Blitar	Blitar
2018	Program Kewirausahaan di Kawasan Wisata Gn. Beruk, Desa Karangpatihan, Kec. Balong, Kabupaten Ponorogo	Ponorogo
2020	Upaya pencegahan penyebaran covid -19 melalui peningkatan gizi dan imunitas bagi civitas akademika fakultas ekonomi unesa	Surabaya

2020	Upaya pencegahan penyebaran covid -19 melalui peningkatan ketahanan pangan bagi warga terdampak di kota surabaya	Surabaya
------	--	----------

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal Selama 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2017	<i>The Influence Of Locus of Control, Self-Efficacy, and Accounting Achievement Learning on Accounting Career Maturity Of The Twelfth Grade Students of The Accounting Program in Private Vocational High Schools</i>	<i>International Journal of Education – UPI</i>
2018	Peningkatan Kemampuan Berwirausaha Masyarakat Desa Wisata Gunung Beruk	Jurnal KARINOV
2019	<i>Microteaching: A Life Based Learning Approach in a Prospective Teachers Perspective</i>	<i>Journal of International Conference Proceedings</i>
2019	<i>MAKSI for ICT-Based Accounting Learning at Vocational High Schools</i>	Jurnal Pendidikan Vokasi
2020	Upaya Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa (<i>Student Engagement</i>) Melalui Media E-Learning Interaktif	Al-Muttaqin Jurnal Studi, Sosial, dan Ekonomi Vol. 2 No. 1 Januari 2021
2020	Pencegahan Penyebaran Covid-19 Melalui Peningkatan Ketahanan Pangan Bagi Warga Terdampak di Surabaya	ABIMANYU: Journal of Community Engagement Volume 1, Nomor 3, Tahun 2020 Special Issue Covid-19 ISSN:2721-4095

f. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 10 Tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICSSHum 2019)	<i>The Effectiveness of Moodle as E-Learning in Accounting Education Program</i>	Universitas Negeri Surabaya Tahun 2019
2	Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020)	<i>The Effect of Financial Literacy, Financial Technology, and Digital Promotion on Online Purchasing Decisions in the Covid-19 Pandemic Era</i>	Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, April 2021



Moh. Danang Bahtiar, S.Pd, M.Pd
NIP. 198701142019031010

ANGGOTA 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rochmawati, S.Pd, M.Ak
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/ Identitas lainnya	198005032006042001
5	NIDN	0003058013
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 03 Mei 1980
7	Alamat rumah	Lidah Wetan GGV/1A Surabaya
8	Nomor Telepon/Faks/HP	085746726100
9	Alamat Kantor	Kampus Unesa JL.Ketintang gedung G5. Surabaya
10	Nomor Telepon/faks	031-8285362
11	Alamat e-mail	rochmawati@unesa.ac.id
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= orang, S-2= orang, S-3= orang
13	Matakuliah yang diampu	1. Pengantar Akuntansi
		2. Akuntansi Keuangan Lanjutan
		3. Akuntansi Keuangan Menengah
		4. Pengauditan
		5. Seminar Akuntansi
		6. Akuntansi Perbankan
		7. Akuntansi Perpajakan
		8. Aplikasi Komputer

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Airlangga	
Bidang Ilmu	Pendidikan Ekonomi akuntansi	Akuntansi	
Tahun Masuk-Lulus	1998-2002	2008-2011	
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Penerapan Akuntansi Pertanggungjawaban pada pabrik genteng Karang Pilang Surabaya	Telaah Komprehensif CSR pada PT Telkom Divre V Surabaya	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dra. Hariyati, Ak, M.Si	1. Prof. Dr. Hj. Sri Iswati	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun terakhir (Bukan skripsi, tesis, maupun disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2010	Aplikasi Hukum Diversitas Dalam Sistem Pembelanjaan Total Pada PT HM Sampoerna, Tbk	DIPA UNESA	3.000.000

2	2012	Implementasi Corporate Social Responsibility (CSR) pada BUMN Studi Kasus Pada PT Telkom Divre V Surabaya	DIPA Unesa	5.000.000
3	2013	Pengaruh Kinerja Keuangan terhadap Nilai Perusahaan pada Perusahaan yang Tergabung dalam LQ-45	Mandiri FE	4.500.000
4	2015	Model Pengembangan Index Card Match yang Kontekstual dan Terintegrasi Worksheet Pada Pembelajaran Akuntansi Keuangan SMA	Dikti	55.000.000
5	2016	Efektivitas penggunaan modul dan tanpa modul	Mandiri FE	10.000.000
6	2017	Pengaruh penggunaan LKM dan tanpa LKM	Mandiri FE	10.000.000
7	2020	Efektivitas Media Pembelajaran selama pandemi Covid 19	Mandiri FE	7.500.000

*Tuliskan sumber pendanaan: PDM, SKW, Pemula, Fundamental, Hibah bersaing, Hibah Pekerti, Hibah Pascasarjana, Hikom, Stranas, Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional, RAPID, Unggulan Stranas, atau sumber lainnya

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2009	Peningkatan Kualitas Guru SD AL-Fatah Karanganyar Surabaya Melalui Pendampingan Evaluasi Belajar Siswa Berbasis KTSP	DIPA UNESA	3.000.000
2.	2009	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah di SMK PGRI 1 Jombang	DIPA Unesa	3.000.000
3.	2012	Workshop Penelitian Tindakan Kelas Guru-guru MGMP Se-Sidoarjo	Mandiri FE	3.000.000
4.	2013	Pelatihan MYOB Accounting bagi Perusahaan guru-guru Ekonomi MGMP Se-Sidoarjo	Mandiri FE	3.000.000
5.	2013	Pelatihan MYOB Accounting bagi Perusahaan Dagang guru-guru Ekonomi MGMP Se-Sidoarjo	Mandiri FE	3.000.000
6	2014	Pelatihan Mind Mapping Bagi guru-guru Ekonomi MGMP Se-Sidoarjo	Mandiri FE	3.000.000

7	2015	Pelatihan Wondershare sebagai alat evaluasi bagi guru-guru Ekonomi MGMP Se-Sidoarjo	Mandiri FE	7.500.000
8	2016	Pengelolaan keuangan UKM tas dan Sepatu di Surabaya dan Sidoarjo	Mandiri FE	6.500.000
9	2017	Pelatihan perancangan soal berbasis komputer pada guru-guru Ekonomi/Akuntansi di wilayah Sidoarjo	Mandiri FE	8.500.000
10	2020	Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Selama Work From Home (Wfh)	Kebijakan FE	7.500.000
11	2020	Edukasi Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Gizi Untuk Menjaga Imunitas Masyarakat Terdampak	Kebijakan Unesa	48.000.000

*Tuliskan sumber pendanaan: Penerapan IPTEKS-SOSBUD, vucer, vucer Multitahun, UJI, Sibermas, atau sumber lainnya

E. Pengalaman Penulisan Artikel dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1.	Aplikasi Hukum Diversitas Dalam Sistem Pembelanjaan Total Pada PT HM Sampoerna, Tbk	Jurnal Ekonomi ISSN 2087-0159	BETA
2.	Implementasi Corporate Social Responsibility (CSR) pada PT Telkom Divre V Surabaya	ISBN: 978-602-96319-2-0	Proceding
3.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Melalui Aplikasi Myob Accounting	ISBN: 978-602-96319-2-0	Proceding

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional	Pengembangan Media Animasi Interaktif dengan menggunakan Program Adobe Flash sebagai Media Pembelajaran Akuntansi	Pusdiklat UNS Solo
2	Seminar Nasional	Model Pengembangan Index Card Match yang Kontekstual dan Terintegrasi Worksheet Pada Pembelajaran Akuntansi Keuangan SMA	Papilio Hotel Surabaya
3	Seminar Internasional	Effectivtess Course Introduction To Accounting In	FMIPA, Unesa Surabaya

		The Financial Records In Accounting Education Among Student In 2013	
--	--	---	--

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Akuntansi Perusahaan Jasa Kasus dan Kertas Kerja ISSN: 978-979-028-014-4	2008		Unipres Unesa
2.	Akuntansi Perusahaan Dagang Kasus dan Kertas Kerja ISSN: 978-979-028-015-1	2008		Unipres Unesa
3.	Akuntansi Perbankan	2017		Unipres Unesa

H. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.				
2.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun terakhir

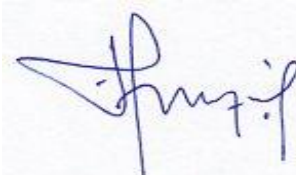
No.	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1.				
2.				

J. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Satya Lencana	Presiden RI	2017
2.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikoanya.
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, April 2021



Rochmawati, S.Pd, M.Ak
NIP. 198005032006042001

ANGGOTA 3

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	199401012020121033
5.	NIDN	0601019403
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Tegal, 1 Januari 1994
7.	E-mail	amirularif@unesa.ac.id
8.	Nomor Telepon/Faks/ HP	085742179094
9.	Alamat Kantor	Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Kampus Unesa Ketintang Surabaya
10.	Nomor Telepon/Faks	031-8285362 / 031-8293416
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	-
12.	Mata Kuliah yang Diampu	-

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Semarang	Universitas Diponegoro
Bidang Ilmu	Pendidikan Ekonomi (Pendidikan Akuntansi)	Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2011-2015	2016-2019
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Efektivitas Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Teuku Umar Semarang Tahun 2014/2015	Analisis Pengaruh Islamic Corporate Governance terhadap Manajemen Laba pada Bank Umum Syariah di Indonesia dan Malaysia
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. H. Muhammad Khafid, S.Pd, M.Si	Dr. Agus Purwanto, S.E., M.Si., Akt.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	-	-	-	-

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	-	-	-	-

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.	Analisis Pengaruh Islamic Corporate Governance terhadap Manajemen Laba pada Bank Umum Syariah di Indonesia dan Malaysia	2020	Jurnal Permana Universitas Pancasakti Tegal/ 2020 (Terakreditasi)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-	-	-	-

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, April 2021

Yang menyatakan,



Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
NIP. 199401012020121033

Hasil Review Laporan Akhir

1. JUDUL PENELITIAN

PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)

Bidang Fokus	Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema	Lama Kegiatan (Tahun), Jumlah keterlibatan mahasiswa (Orang)
Pendidikan	Penugasan FE	Penelitian Buku Ajar	1 3

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Ketua Pengusul	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan Akuntansi S1		6010707
Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Anggota Pengusul 2	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan Akuntansi S1	Anggota Pengusul 2 Menyusun rancangan penelitian, mengembangkan buku ajar, menyusun laporan hasil penelitian	
Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Anggota Pengusul 1	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan Ekonomi S1	Anggota Pengusul 1 Menyusun rancangan penelitian, mengembangkan buku ajar, menyusun laporan hasil penelitian	
Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Anggota Pengusul 3	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan Akuntansi S1	Anggota Pengusul 3 Menyusun rancangan penelitian, mengembangkan buku ajar, menyusun laporan hasil penelitian	
Setiani Indah Saputri Mahasiswa	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan Akuntansi/Pendidikan Ekonomi	Mahasiswa Petugas Pengambil Data	

3. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran PPM berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

Luaran Wajib

Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
Buku Ajar (ISBN)	Sudah terbit	
KI dengan dokumentasi feasibility study (bisa berupa hasil uji coba produk TTG, metode, blue print, purwarupa, sistem, kebijakan, model, prototipe, purwarupa laik industri dari IPTEKSBUD, produk inovasi)	Terdaftar	Tuliskan dokumen feasibility study yang akan dihasilkan : Hak Cipta Buku Ajar Perpajakan Berbasis Problem Based Learning

Luaran Tambahan

Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
--------------	---	---

4. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya PPM mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

Total Usulan: Rp10.000.000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
HONOR	Honorarium Pembantu Peneliti (10 jam per bulan) selama 3 bulan	jam	30	Rp. 30.000	Rp. 900.000
HONOR	Honorarium Analisis dan Pengolah Data	jam	20	Rp. 75.000	Rp. 1.500.000
HONOR	Honorarium Pengambilan Data (Surveyor)	hari	3	Rp. 200.000	Rp. 600.000
HONOR			0	Rp. 0	Rp. 0
HONOR			0	Rp. 0	Rp. 0
BELANJA BAHAN	Kertas HVS A4 70 gr	rim	3	Rp. 45.000	Rp. 135.000
BELANJA BAHAN	Kertas HVS A4 80 gr	rim	2	Rp. 55.000	Rp. 110.000
BELANJA BAHAN	Bolpoint	pack	1	Rp. 75.000	Rp. 75.000
BELANJA BAHAN	Tip X	pcs	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
BELANJA BAHAN	Map L	pack	2	Rp. 50.000	Rp. 100.000
BELANJA BAHAN	Stapler	pcs	5	Rp. 25.000	Rp. 125.000
BELANJA BAHAN	Stapless	dos	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
BELANJA BAHAN	Trogonal Clip	dos	5	Rp. 15.000	Rp. 75.000
BELANJA BAHAN	CD RW	disk	20	Rp. 7.500	Rp. 150.000
BELANJA BAHAN	Map Kancing	pcs	50	Rp. 5.000	Rp. 250.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Draft Bahan Ajar	lbr	1000	Rp. 200	Rp. 200.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Proposal	lbr	200	Rp. 200	Rp. 40.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Laporan Kemajuan	lbr	500	Rp. 200	Rp. 100.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Laporan Akhir	lbr	2000	Rp. 200	Rp. 400.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Draft Uji Coba Produk	lbr	2000	Rp. 200	Rp. 400.000
BELANJA BAHAN	Penjilidan	eks	40	Rp. 10.000	Rp. 400.000
BELANJA BAHAN	Tinta EPSON Hitam	botol	1	Rp. 85.000	Rp. 85.000
BELANJA BAHAN	Tinta EPSON Merah, Kuning, Biru	botol	3	Rp. 85.000	Rp. 255.000

BELANJA BAHAN			0	Rp. 0	Rp. 0
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi dan Snack Rapat	dos	25	Rp. 25.000	Rp. 625.000
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi dan Snack Pengambilan Data	dos	25	Rp. 15.000	Rp. 375.000
BLJ BRG NON OPR	Publikasi Jurnal	publikasi	1	Rp. 750.000	Rp. 750.000
BLJ BRG NON OPR	Dokumentasi	kegiatan	1	Rp. 250.000	Rp. 250.000
BLJ BRG NON OPR			0	Rp. 0	Rp. 0
BELANJA PERJALANAN	Transport Penelusuran Pustaka	orang	5	Rp. 100.000	Rp. 500.000
BELANJA PERJALANAN	Transport Pengambilan Data	orang	10	Rp. 150.000	Rp. 1.500.000
BELANJA PERJALANAN			0	Rp. 0	Rp. 0

Total Hasil Review Prof. Dr. Tukiran, M.Si.: Rp 10.000.000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
HONOR			0	Rp. 0	Rp. 0
HONOR			0	Rp. 0	Rp. 0
BLJ BRG NON OPR			0	Rp. 0	Rp. 0
BELANJA PERJALANAN			0	Rp. 0	Rp. 0
BELANJA BAHAN			0	Rp. 0	Rp. 0
HONOR	Honorarium Pembantu Peneliti (10 jam per bulan) selama 3 bulan	jam	30	Rp. 30.000	Rp. 900.000
HONOR	Honorarium Pengambilan Data (Surveyor)	hari	3	Rp. 200.000	Rp. 600.000
HONOR	Honorarium Analisis dan Pengolah Data	jam	20	Rp. 75.000	Rp. 1.500.000
BELANJA BAHAN	Penjilidan	eks	40	Rp. 10.000	Rp. 400.000
BELANJA PERJALANAN	Transport Penelusuran Pustaka	orang	5	Rp. 100.000	Rp. 500.000
BELANJA PERJALANAN	Transport Pengambilan Data	orang	10	Rp. 150.000	Rp. 1.500.000
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi dan Snack Rapat	dos	25	Rp. 25.000	Rp. 625.000
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi dan Snack Pengambilan Data	dos	25	Rp. 15.000	Rp. 375.000
BLJ BRG NON OPR	Publikasi Jurnal	publikasi	1	Rp. 750.000	Rp. 750.000

BLJ BRG NON OPR	Dokumentasi	kegiatan	1	Rp. 250.000	Rp. 250.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Proposal	lbr	200	Rp. 200	Rp. 40.000
BELANJA BAHAN	Stapless	dos	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Draft Uji Coba Produk	lbr	2000	Rp. 200	Rp. 400.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Laporan Akhir	lbr	2000	Rp. 200	Rp. 400.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Laporan Kemajuan	lbr	500	Rp. 200	Rp. 100.000
BELANJA BAHAN	Tinta EPSON Merah, Kuning, Biru	botol	3	Rp. 85.000	Rp. 255.000
BELANJA BAHAN	CD RW	disk	20	Rp. 7.500	Rp. 150.000
BELANJA BAHAN	Trogonal Clip	dos	5	Rp. 15.000	Rp. 75.000
BELANJA BAHAN	Stapler	pcs	5	Rp. 25.000	Rp. 125.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Draft Bahan Ajar	lbr	1000	Rp. 200	Rp. 200.000
BELANJA BAHAN	Map Kancing	pcs	50	Rp. 5.000	Rp. 250.000
BELANJA BAHAN	Tinta EPSON Hitam	botol	1	Rp. 85.000	Rp. 85.000
BELANJA BAHAN	Map L	pack	2	Rp. 50.000	Rp. 100.000
BELANJA BAHAN	Tip X	pcs	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
BELANJA BAHAN	Bolpoint	pack	1	Rp. 75.000	Rp. 75.000
BELANJA BAHAN	Kertas HVS A4 80 gr	rim	2	Rp. 55.000	Rp. 110.000
BELANJA BAHAN	Kertas HVS A4 70 gr	rim	3	Rp. 45.000	Rp. 135.000

Total Hasil Review Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.: Rp 10.000.000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
BELANJA BAHAN	Fotocopy Proposal	lbr	200	Rp. 200	Rp. 40.000
BELANJA BAHAN	Stapless	dos	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Draft Uji Coba Produk	lbr	2000	Rp. 200	Rp. 400.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Laporan Akhir	lbr	2000	Rp. 200	Rp. 400.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Laporan Kemajuan	lbr	500	Rp. 200	Rp. 100.000
BELANJA BAHAN	Tinta EPSON Merah, Kuning, Biru	botol	3	Rp. 85.000	Rp. 255.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Draft Bahan Ajar	lbr	1000	Rp. 200	Rp. 200.000

BELANJA BAHAN	Map Kancing	pcs	50	Rp. 5.000	Rp. 250.000
BELANJA BAHAN	CD RW	disk	20	Rp. 7.500	Rp. 150.000
BELANJA BAHAN	Trogonal Clip	dos	5	Rp. 15.000	Rp. 75.000
BELANJA BAHAN	Stapler	pcs	5	Rp. 25.000	Rp. 125.000
BELANJA BAHAN	Tinta EPSON Hitam	botol	1	Rp. 85.000	Rp. 85.000
BELANJA BAHAN	Map L	pack	2	Rp. 50.000	Rp. 100.000
BELANJA BAHAN	Tip X	pcs	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
BELANJA BAHAN	Bolpoint	pack	1	Rp. 75.000	Rp. 75.000
BELANJA BAHAN	Kertas HVS A4 80 gr	rim	2	Rp. 55.000	Rp. 110.000
BELANJA BAHAN	Kertas HVS A4 70 gr	rim	3	Rp. 45.000	Rp. 135.000
BELANJA BAHAN	Penjilidan	eks	40	Rp. 10.000	Rp. 400.000
BELANJA PERJALANAN	Transport Penelusuran Pustaka	orang	5	Rp. 100.000	Rp. 500.000
BELANJA PERJALANAN	Transport Pengambilan Data	orang	10	Rp. 150.000	Rp. 1.500.000
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi dan Snack Rapat	dos	25	Rp. 25.000	Rp. 625.000
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi dan Snack Pengambilan Data	dos	25	Rp. 15.000	Rp. 375.000
BLJ BRG NON OPR	Publikasi Jurnal	publikasi	1	Rp. 750.000	Rp. 750.000
BLJ BRG NON OPR	Dokumentasi	kegiatan	1	Rp. 250.000	Rp. 250.000
HONOR	Honorarium Analisis dan Pengolah Data	jam	20	Rp. 75.000	Rp. 1.500.000
HONOR	Honorarium Pengambilan Data (Surveyor)	hari	3	Rp. 200.000	Rp. 600.000
HONOR	Honorarium Pembantu Peneliti (10 jam per bulan) selama 3 bulan	jam	30	Rp. 30.000	Rp. 900.000

LEMBAR PEMBAHASAN

Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (*) Penelitian yang berjudul

PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)

Dengan pelaksana berikut :

1. 0025126804 - Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. (Ketua)
2. 0014018703 - Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
3. 0003058013 - Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
4. 0601019403 - Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
5. Setiani Indah Saputri (Mahasiswa)

Telah dipaparkan pada tanggal di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Catatan :

1. Semua isian LUARAN masih kosong semuanya (belum terisi). 2. Ukuran spasi di RINGKASAN cukup 1 spasi. 3. Logbooknya belum diisi sama sekali. 4. Tolong bukti pendaftaran Hak Cipta diganti yg udah terbit dan sekaligus jangan lupa diupload di LUARAN. 5. Biodata atau CV tim Peneliti tidak perlu lagi dilampirkan di LAPORAN AKHIR. 6. Lampirkan cukup yang menjadi LUARAN saja seperti artikel yg disubmit dan bukti HKI yg udah terbit.

Surabaya,
Reviewer,



Prof. Dr. Tukiran, M.Si.
NIP 196612281992031002

LEMBAR PENGESAHAN

~~Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (*) Penelitian yang berjudul~~
PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED
LEARNING)

Dengan pelaksana berikut :

1. 0025126804 - Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. (Ketua)
2. 0014018703 - Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
3. 0003058013 - Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
4. 0601019403 - Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
5. Setiani Indah Saputri (Mahasiswa)

Telah direvisi pada tanggal..... di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Surabaya,
Reviewer,



Prof. Dr. Tukiran, M.Si.
NIP 196612281992031002

LEMBAR PEMBAHASAN

~~Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (*) Penelitian yang berjudul~~

PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)

Dengan pelaksana berikut :

1. 0025126804 - Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. (Ketua)
2. 0014018703 - Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
3. 0003058013 - Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
4. 0601019403 - Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
5. Setiani Indah Saputri (Mahasiswa)

Telah dipaparkan pada tanggal di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Catatan :

kegiatan penelitian sudah selesai dilakukan, luaran sdh tercapai, namun belum diupload di simlppm. Mohon segera diupload dan pada ringkasan mohon ditambahkan capaian TKT pada akhir penelitian ini

Surabaya,
Reviewer,



Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.
NIP 197012291997022001

LEMBAR PENGESAHAN

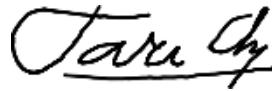
~~Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (*) Penelitian yang berjudul~~
PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERPAJAKAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED
LEARNING)

Dengan pelaksana berikut :

1. 0025126804 - Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. (Ketua)
2. 0014018703 - Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
3. 0003058013 - Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
4. 0601019403 - Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
5. Setiani Indah Saputri (Mahasiswa)

Telah direvisi pada tanggal..... di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Surabaya,
Reviewer,



Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.
NIP 197012291997022001